

พัฒนาการ

สิทธิมนุษยชน สากลและไทย



นายพิทยา จินาวัฒน์

ผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน

นางสาวเปรมยุดา ตันติกนกพร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

ขอบเขตเนื้อหา

- เปรียบเทียบพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนตามหลักสากล และหลักสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย
- ผลกระทบ/มรดกตกทอดมาถึงปัจจุบันและความท้าทายในการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

1. สมาชิกกลุ่มรับบัตรคำเหตุการณ์
2. ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบัตรคำ (10 นาที)
 - เหตุการณ์อะไร
 - เกิดขึ้นช่วงเวลาใด (ค.ศ./พ.ศ.)
 - เกี่ยวข้องกับเรื่องสิทธิมนุษยชนอย่างไร



3. เล่าเหตุการณ์ในบัตรคำโดยสรุป บัตรละไม่เกิน 1 นาที (10 นาที)

4. รวมกลุ่มพัฒนาการสิทธิมนุษยชนสากล และกลุ่มพัฒนาการสิทธิมนุษยชนไทย

5. เรียงบัตรคำแต่ละกลุ่มตามลำดับช่วงเวลาก่อนหลัง

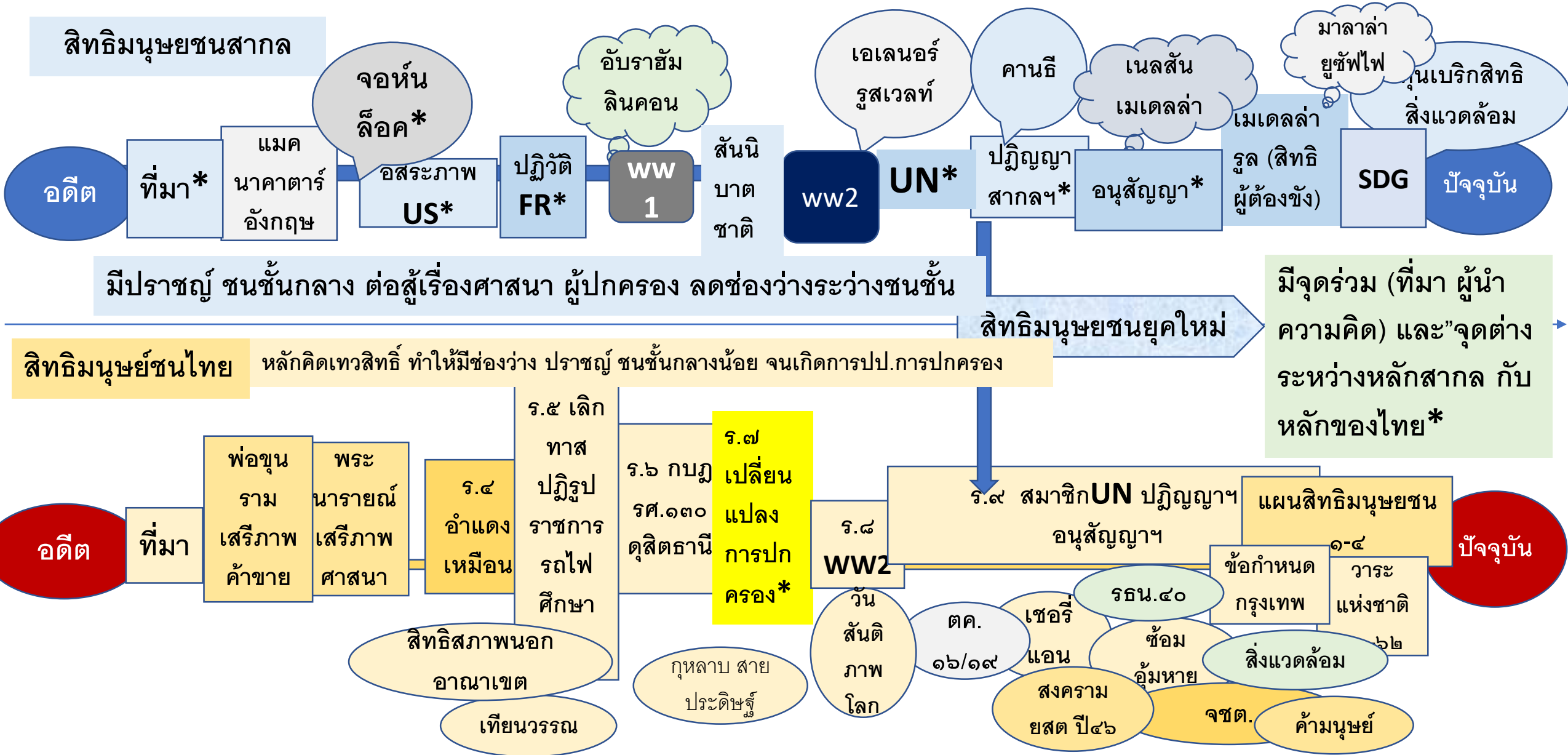
6. ผัดกันเล่าเหตุการณ์เรียงตามลำดับพัฒนาการ (30 นาที)

7. สมาชิกร่วมกันสรุปบทเรียน ที่เรียนรู้จากพัฒนาการสิทธิมนุษยชน (5 นาที)

8. เลือกบัตรคำ มรดกของพัฒนาการสิทธิมนุษยชนสากลและของไทย และความท้าทายในการขับเคลื่อน

9. นำบัตรคำทั้งหมดเรียงตามลำดับช่วงเวลาก่อนหลัง ส่งผู้แทนกลุ่มสรุปพัฒนาการ 5 นาที

พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากล และ สิทธิมนุษยชนไทย



พัฒนาการสิทธิมนุษยชนสากล

ที่มา: กฎธรรมชาติ หลักศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่น

มีหลักฐานแรก แห่งดินเหนียว สมัยกษัตริย์ไซรัส เรื่องเสรีภาพการนับถือศาสนา

แมคนาคาด้า เสมือนรัฐธรรมนูญอังกฤษ ที่ลดอำนาจกษัตริย์ในการเก็บภาษี มีหลักนิติธรรมเกิดขึ้น

ความคิดเห็นของนักปรัชญาต่างๆ เช่น จอห์น ล็อก ประชาชนเป็นผู้มีอำนาจในการกำหนดและถอดถอนผู้ปกครองได้ หากไม่มีความเป็นธรรมและไร้ประสิทธิภาพ (ลดอำนาจผู้ปกครอง ให้มีความเป็นธรรมมากขึ้น)

การประกาศอิสรภาพของอเมริกา ข้อความในรัฐธรรมนูญฯ มนุษย์เราถูกสร้างขึ้นมาอย่างเท่าเทียมกัน

คำประกาศในสิทธิพลเมืองฯของฝรั่งเศส หลังการปฏิวัติฯ “มนุษย์เกิดมาและดำรงอยู่อย่างเสรีและเสมอภาค”

หลัง**WW2**ที่นาซีฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ชาวยิว ตั้ง**UN** วัตถุประสงค์ข้อหนึ่งคือการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน มีการทำข้อตกลง(ปฏิญญาสากลฯ) และอนุสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนขึ้น ๙ ฉบับ และกลไกคุ้มครองสิทธิมนุษยชนขึ้น

มีผู้นำต่อสู้ให้เลิกทาส ทำข้อตกลงฯสิทธิมนุษยชนฯ เรียกร้องสิทธิคนผิวสี เรียกร้องเอกราช ต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี สิ่งแวดล้อมฯ เช่น ลินคอล์น,อีเลนอร์ รูสเวลท์ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง, คานธี,เนลสัน เมเดลล่า.ยูเซปไฟ่ ทูนเบิร์ก

The Cyrus cylinder ของพระเจ้าไซรัสมหาราช (424-401 BC) ผู้ก่อตั้งจักรวรรดิเปอร์เซีย หรือ Achaemenid Empire



หลักฐานทางประวัติศาสตร์
ชิ้นแรกของโลกที่บันทึกเรื่อง
เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนเมื่อ
๕๓๙ ปีก่อนค.ศ. ในแท่งดิน
เหนียว โดยบันทึกว่า

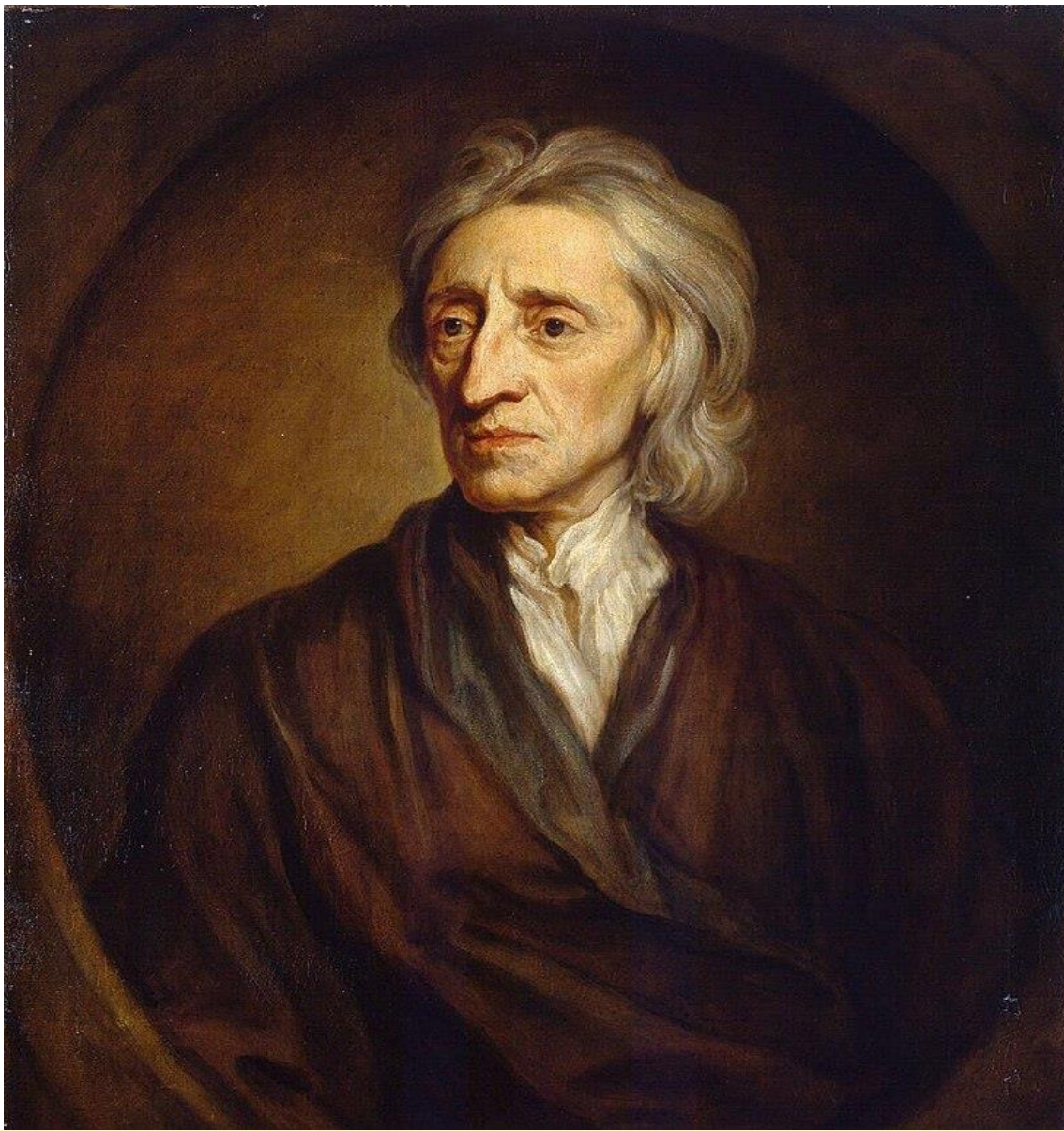
“ประชาชนมีสิทธิที่จะ
ปฏิบัติตามความเชื่อของ
ตนโดยไม่ถูกบังคับให้
เปลี่ยนแปลงฯและลงโทษ”

มหากฎบัตร Magna carta ของอังกฤษ ค.ศ.๑๒๑๕ (การปรากฏตัวของหลักนิติธรรม)



กล่าวถึง สิทธิในการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายของเสรีชน ไม่ว่าบุคคลนั้นจะอยู่ในชนชั้นหรือวรรณะใดก็ตาม กษัตริย์จะต้องมอบสิทธินี้ให้กับขุนนาง/ผู้ครอบครองที่ดิน (Vassal) ซึ่งจะต้องมอบสิทธิให้กับพลเมือง/ไพร่ในสังกัด โดยพลเมืองทุกคนจะไม่ถูกกดขี่ พ่อค้าและชาวนาไม่จำเป็นต้องมอบสินค้าบางส่วน/ผลิตผลทางเกษตรให้กับขุนนางหรือกษัตริย์ เพื่อเป็นค่าคุ้มครอง ดังเนื้อความในส่วนหนึ่งของมหากฎบัตร ที่กล่าวว่า

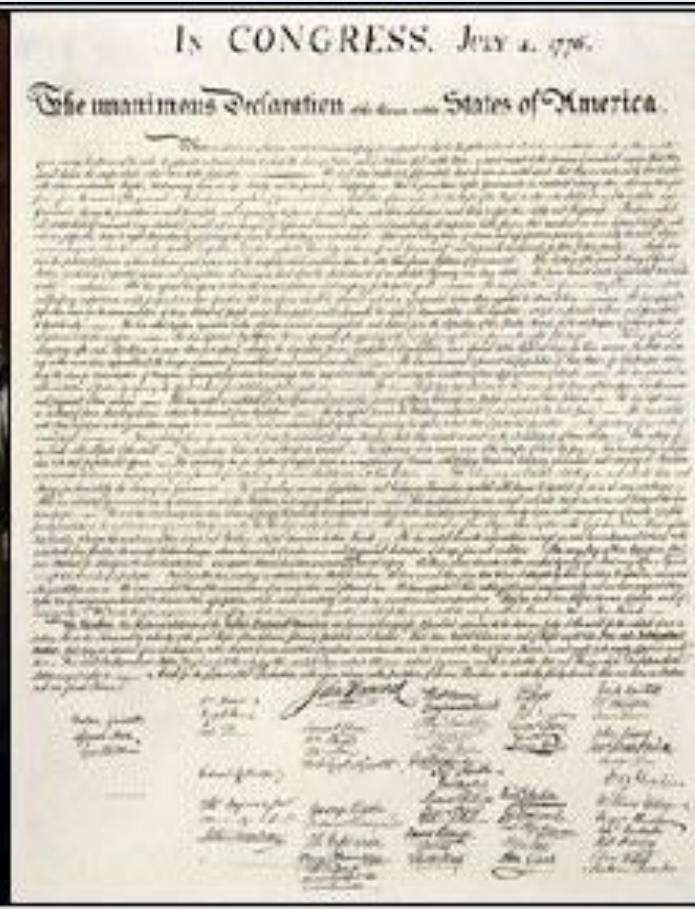
"จะไม่มีบุคคลที่ถูกกักขัง หน่วงเหนี่ยว โดยปราศจากอิสรภาพ หรือถูกยึด ชู้กรรโชก ทรัพย์สินโดยปราศจากคำตัดสินของศาล" นอกจากนี้พระเจ้าแผ่นดิน ไม่อาจเก็บภาษีได้ โดยไม่ผ่านการเห็นชอบจากสภาบริหารราชการแผ่นดิน”
เป็นที่มาของ “หลักนิติธรรม” และรัฐธรรมนูญแบบจารีตประเพณี



นักปรัชญาการเมืองชาวอังกฤษ จอห์น ล็อก (John Locke) ค.ศ ๑๖๓๒-๑๗๐๔/พ.ศ. ๒๐๗๕-๒๑๔๗.

.จอห์น ล็อก ..พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ทุกคนให้มี
ธรรมชาติแบบเดียวกัน มนุษย์ทุกคนจึงมีอิสระและ
ความเสมอภาคกัน ดังนั้นมนุษย์ทุกคนจึงควรมี
สิทธิแบบเดียวกันและเสมอภาคกัน และไม่ควรมี
ผู้ใดมีสิทธิเหนือกว่าผู้อื่น เขาถือว่าสิทธิเป็นสิ่งที่
สำคัญของมนุษย์ทุกคนที่เกิดมาในโลกนี้ โดย
มนุษย์เป็นเจ้าของสิทธิ และครอบครองสิทธิใน
ทรัพย์สินที่อยู่ตามธรรมชาติ และสิทธิในชีวิตของ
ปัจเจกชน รัฐมีหน้าที่ในการรับใช้ประชาชน สิทธิ
ทางการเมืองทั้งหมดเป็นของประชาชน
ประชาชนเป็นผู้มีอำนาจในการกำหนดและ
ถอดถอนรัฐบาลได้ หากรัฐบาลไม่มีความเป็น
ธรรมและไร้ประสิทธิภาพในการบริหาร

คำประกาศอิสรภาพของอเมริกา หลังสงครามกับอังกฤษ ปีค.ศ.๑๗๗๖ และรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา



“.....มนุษย์ทุกคนถูกสร้างขึ้นมาอย่างเท่าเทียมกัน และพระเจ้าผู้สร้างได้มอบสิทธิบางประการที่จะเพิกถอนมิได้ไว้ให้แก่มนุษย์ ในบรรดาสิทธิเหล่านั้น ได้แก่ ชีวิต เสรีภาพและการแสวงหาความสุข..”

การปฏิวัติฝรั่งเศส และคำประกาศสิทธิของมนุษย์และของประชาชน/พลเมือง ค.ศ. ๑๗๘๙



เป็นเอกสารสำคัญซึ่งเกิดขึ้นในสมัยปฏิวัติฝรั่งเศส กำหนดให้ สิทธิของปัจเจกชนและสิทธิมวลชนเป็นสิทธิสากล ประกาศฉบับนี้ได้รับอิทธิพลจาก ทฤษฎีสิทธิธรรมชาติ ซึ่งหมายความว่า สิทธิดังกล่าวมีอยู่ไม่ว่าเมื่อใดและที่ใด เนื่องจากเป็นสิทธิที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานธรรมชาติของมนุษย์ (ไม่อ้างศาสนา)



“ มนุษย์เกิดมาและดำรงอยู่อย่างเสรีและเสมอภาคกันในสิทธิ การเลือกปฏิบัติทางสังคมจะกระทำได้อีกแต่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ”

สภาร่างรัฐธรรมนูญ รับรองร่างสุดท้ายของประกาศนี้เมื่อวันที่ ๒๖ ส.ค.พ.ศ.๒๓๓๒ /ค.ศ.๑๗๘๙

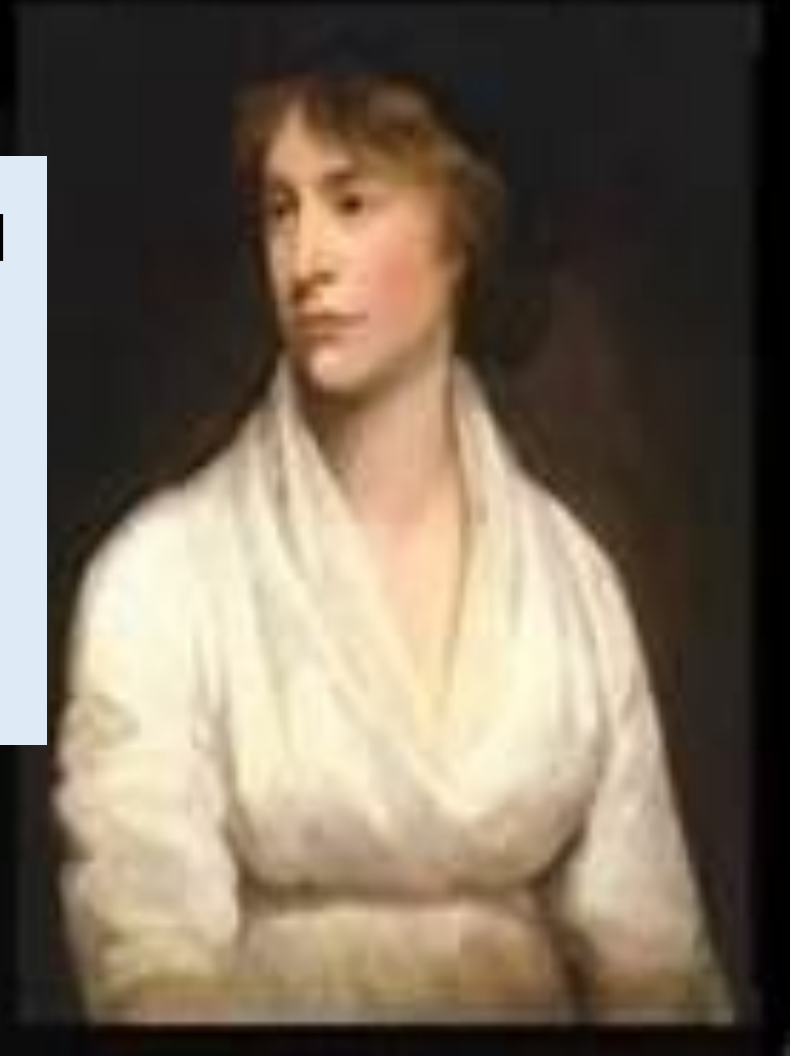


การค้าทาส ช่วงเวลาที่สำคัญในคริสศตวรรษที่ ๑๖-๑๘ (ค.ศ.๑๕๐๐-๑๘๐๐/พ.ศ.๒๐๔๐-๒๔๑๐)



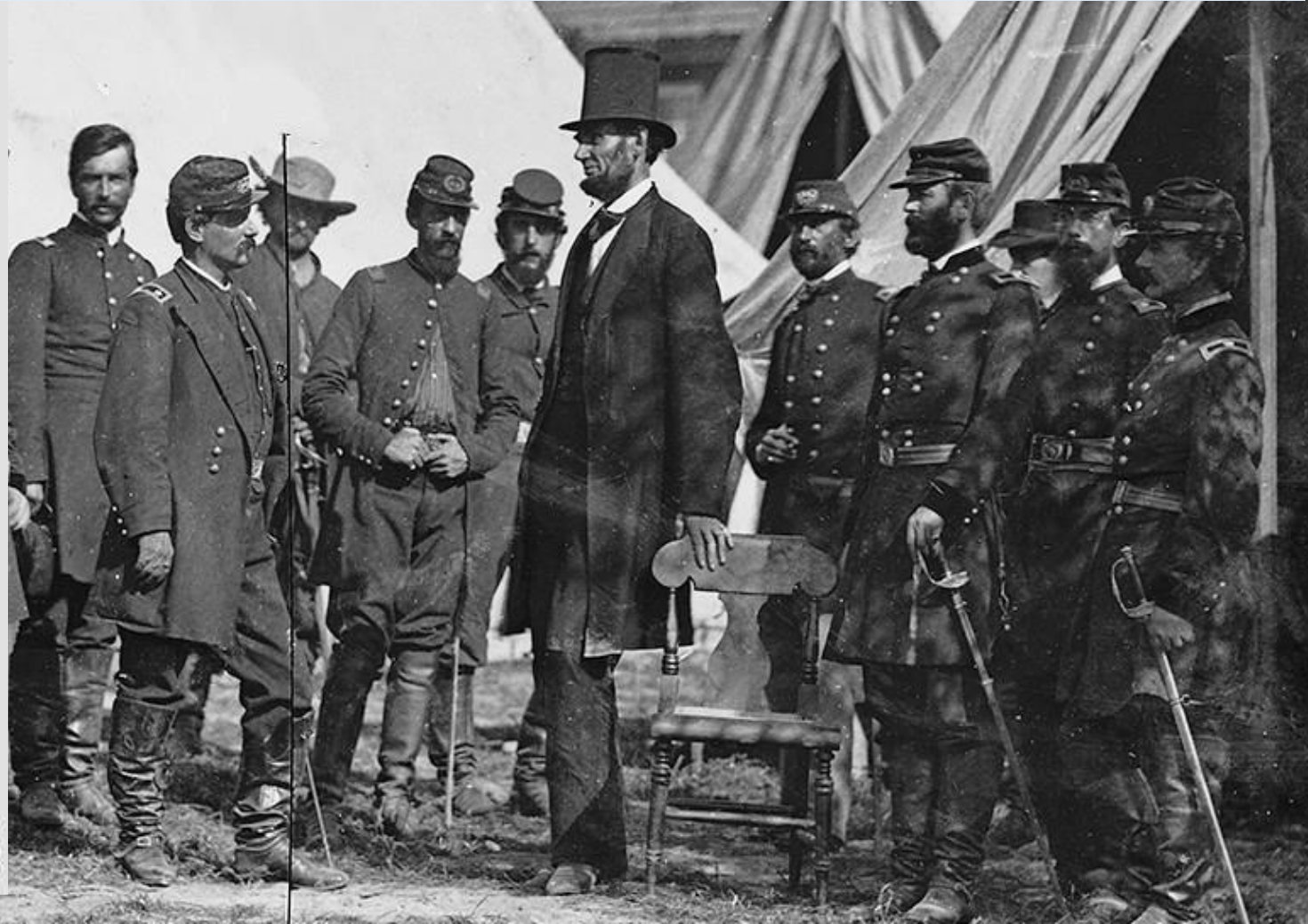
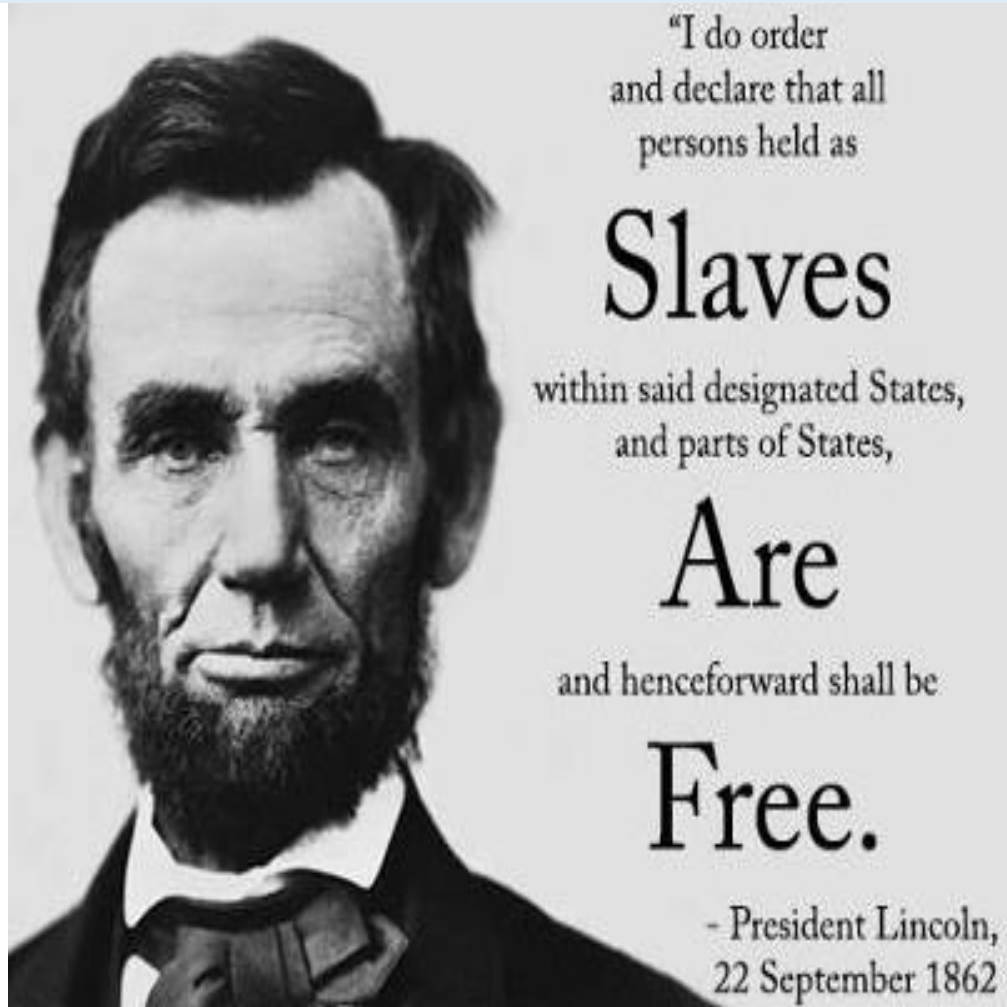
ฉันไม่ปรารถนาให้ผู้หญิงมีอำนาจเหนือผู้ชาย
แต่ต้องการให้ผู้หญิงมีอำนาจเหนือตัวของ
พวกเขาเอง (กล้าแสดงออกกล้าเรียกร้อง
สิทธิฯของผู้หญิงเอง

~ Mary Wollstonecraft



แมรี โวลสโตนคราฟ สตรีชาวอเมริกัน ผู้ต่อสู้เรียกร้องสิทธิสตรีคนแรก(ค.ศ.๑๗๕๙-๑๗๙๗/พ.ศ.๒๓๐๒-๒๓๔๐)

การเลิกทาสในสหรัฐอเมริกา ค.ศ. ๑๘๖๒ และสงครามกลางเมือง ระหว่างฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ (ที่ชนชั้นสูง
เจ้าของที่ดินใช้แรงงานทาสเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตภาคเกษตร)



Abraham Lincoln 16th President (1809-1865) “ *Those who would deny freedom to others, deserve it not for themselves.*”

การก่อตั้งองค์การสหประชาชาติ ในปีค.ศ.๑๙๔๕/พ.ศ.๒๔๘๘ หลังWW2



132. Winston Churchill, Franklin D. Roosevelt and Joseph Stalin meet at the Yalta Conference. (national archives)



The United Nations: History and Functions

PLAY ►



พิธีลงนาม UN charter ปี 1945
ที่ San Francisco

วัตถุประสงค์ และหลักการขององค์การสหประชาชาติ

วัตถุประสงค์ของสหประชาชาติ

๑. ดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ

๒. การส่งเสริมสิทธิมนุษยชน

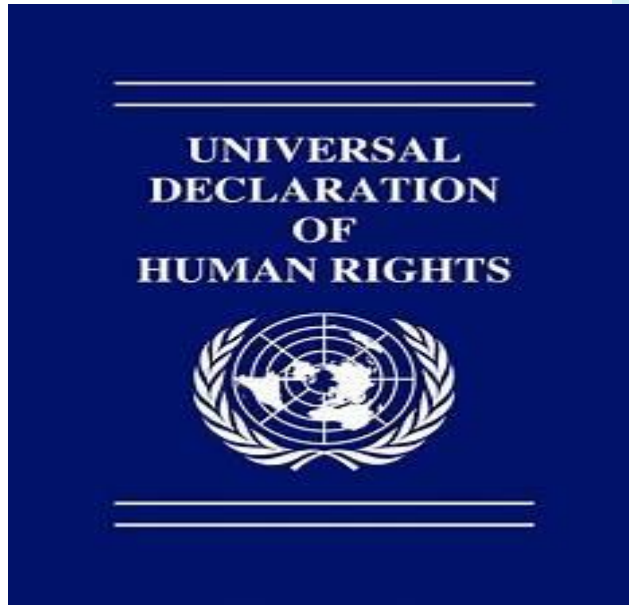
๓. การเคารพในหลักความยุติธรรมและกฎหมายระหว่างประเทศ

๔. การส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมของ

ประชากรโลก ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

มิสซิส อีลลินอร์ รูสเวลต์ ภรรยาของประธานาธิบดี แฟรงกลิน ดี รูสเวลต์ แห่งสหรัฐอเมริกา
ผู้มีบทบาทสำคัญในการยกร่างปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนฯ (๓๐ ข้อ)





United Nations Guiding Principles on BUSINESS & HUMAN RIGHTS (UNGP)

UNGP (United Nations Guiding Principles on Business & Human Rights) complements CEDAW by providing the framework and outlining practical steps to ensure corporations respect, protect, and fulfill the rights of women.

UNGP also enforces rights protected under other international human rights treaties such as the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR) and the International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of their Families (ICMW).



ข้อตกลงฯและอนุสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD

Adopted by the General Assembly on the United Nations on 20 November 1989

Convention on the Rights of Persons with Disabilities

WHAT IS CERD??

International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination

มหาตมะ คานธี ผู้นำอินเดียในการเรียกร้องเอกราช จากอังกฤษ ด้วยวิธีสันติ (อหิงสา)



ผู้นำในการเรียกร้องสิทธิฯให้
ชาวอเมริกันผิวดำ **Dr.
Martin Luther King Jr.**
(ค.ศ.๑๙๒๙/พ.ศ.๒๔๗๒ - ค.ศ.
๑๙๖๘/พ.ศ.๒๕๓๑) กล่าวคำ
ปราศรัยแห่งประวัติศาสตร์ใน
หัวข้อชื่อ ผมมีความฝัน
(I have a dream) ใน
ระหว่างการชุมนุมที่อนุสาวรีย์
ประธานาธิบดีลินคอล์น กรุง
วอชิงตัน ดีซี



“ผมนิยมยกย่องอุดมการณ์ของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยและเสรี สังคมที่บุคคลทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างสมัครสมานและมีโอกาสเท่าเทียมกัน...เป็นอุดมการณ์แห่งชีวิตที่ผมมุ่งหวังให้เกิดขึ้น และหากจำเป็น (ประชาธิปไตย) เป็นอุดมการณ์ที่ผมพร้อมจะสละชีวิตให้ได้”



เนลสัน แมนเดลา
คำแถลงต่อศาลในระหว่างการเป็นทนาย
เพื่อสู้คดีของตนเองเมื่อปี 2507
แปลโดย: Pipob Udomittipong

"I have cherished the ideal of a democratic and free society in which all persons live together in harmony and with equal opportunities.

It is an ideal which I hope to live for and to achieve. But if needs be, it is an ideal for which I am prepared to die."

Nelson Mandela
Conducting his own defence in the
Rivonia Trial in 1964



If you want to make peace with your enemy, you have to work with your enemy. Then he becomes your partner.

Nelson Mandela



เนลสัน แมนเดลา อดีตประธานาธิบดีแอฟริกาใต้
ผู้ต่อสู้เพื่อสิทธิของคนผิวสีในแอฟริกาใต้

แม้มีสนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนแล้ว เขมรแดงยังฆ่าชาวเขมรด้วยกันเป็นล้านคน





โรงงานบริษัทยูนิยอน คาร์ไบดีในอินเดีย ระเบิดปี ๑๙๘๔ มีผู้เสียชีวิตมาก เป็นที่มาของ “ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน”



The Bhopal disaster, was a gas leak incident on the night of 2–3 December 1984 at the Union Carbide India Limited pesticide plant in Bhopal, Madhya Pradesh, India. It was considered as of 2010 to be the world's worst industrial disaster. At least 3,787 deaths; over 16,000 claimed, At least 558,125 [Non-fatal injuries](#)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ภายใน ๑๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๘ -๒๕๗๓

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เหตุการณ์ 911 กับสิทธิมนุษยชน





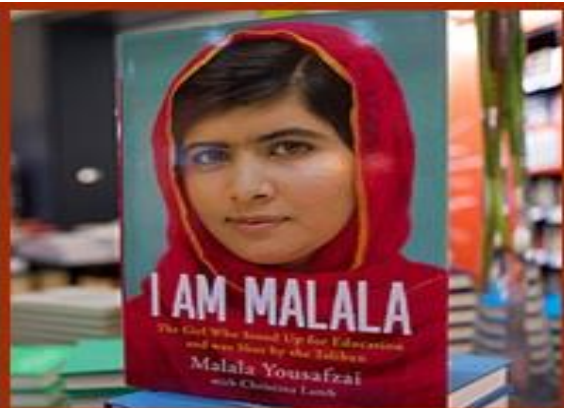
Love Malala?
Support girls' education in Pakistan

This Eid-Al-Azha, you can finance Education of a girl for one year for only Rs. 12,000.

Help bring a positive long term change instead of giving a few, one good time meal with your handful of meat distribution. Yes, its Halal.

The Citizens Foundation
www.ccf.org.pk

Plan International
www.plan-uk.org



มาลาลา ยูซัฟไซ
ผู้ต่อสู้เพื่อสิทธิในการศึกษา
ของเด็กผู้หญิงในปากีสถาน
เธอถูกกลุ่มตาลีบันยิงที่ศีรษะ
๙ ต.ค.ปีค.ศ.๒๐๑๒ ต่อมาเธอ
ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ
ในปีค.ศ.๒๐๑๔ ซึ่งเป็นผู้รับรางวัลที่อายุน้อย
ที่สุดในวัย เพียง ๑๗ ปี

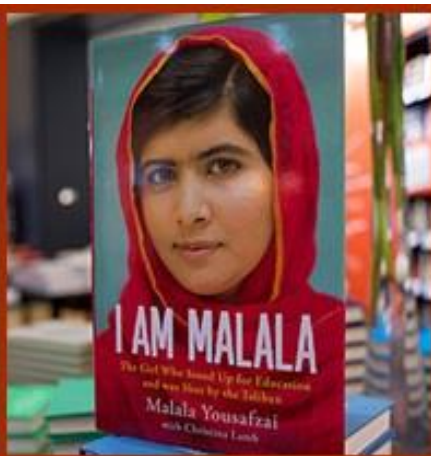
Love Malala?
Support girls education in Pakistan

This Eid-Al-Azha, you can finance Education of a girl for one year for only Rs. 12,000.

Help bring a positive long term change instead of giving a few, one good time meal with your handful of meat distribution.
Yes, its Malal.

The Citizens Foundation
www.cfc.org.pk

Plan International
www.plan-usa.org



9 ตุลาคม 2012/๒๕๕๕ กลุ่มตอลิบานได้ขึ้นไปบนรถบรรทุก ที่ สวาต แวลลีย์ (Swat valley) ปากีสถาน และระดมยิงจน ทำให้ มาลาลา ยูซัฟไซ (Malala Yousafzai) เด็กสาวอายุ ๑๕ ปี บาดเจ็บสาหัส ต่อมาเธอสามารถรอดชีวิต และหายป่วย ทำให้โลกต่างยกย่องยูซัฟไซในความกล้าหาญ



ยูซัฟไซได้รับการเสนอชื่อจัดเป็นหนึ่งในบุคคลที่ทรงอิทธิพลที่สุดในโลกโดยนิตยสารไทมส์ประจำปี ค.ศ.2013/พ.ศ.๒๕๕๖ และได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ ในปีค.ศ.2015/พ.ศ.๒๕๕๗



มาลาลา ยูซัฟไซ ผู้ต่อสู้เพื่อสิทธิในการศึกษาของเด็กหญิงในปากีสถาน

ในขณะนั้นยูซัฟไซที่มีชื่อเสียงโด่งดังในปากีสถาน จากความพยายามที่จะเรียกร้องให้การศึกษาแก่เด็กหญิง ปี 2013/๒๕๕๖ ยูซัฟไซได้รับรางวัลสิทธิมนุษยชนอันทรงเกียรติของสหภาพยุโรปซาคารอฟ (Sakharov) ขณะนี้เธออาศัยในอังกฤษและได้ทุนเรียนจบม.ออกฟอร์ด หลังจากที่มารับการรักษาที่อังกฤษ และไม่สามารถเดินทางกลับปากีสถานได้ เพราะทั้งยูซัฟไซและครอบครัว ถูกกลุ่มตาลีบันหมายหัวเอาชีวิต

สงครามกลางเมือง ซีเรีย ปีค.ศ.2011- ปัจจุบัน และผลกระทบในด้านสิทธิมนุษยชน



ความรู้สึกลีลาชังคนเอเชียในสหรัฐ จากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙
ปีค.ศ.๒๐๒๐-๒๐๒๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔)





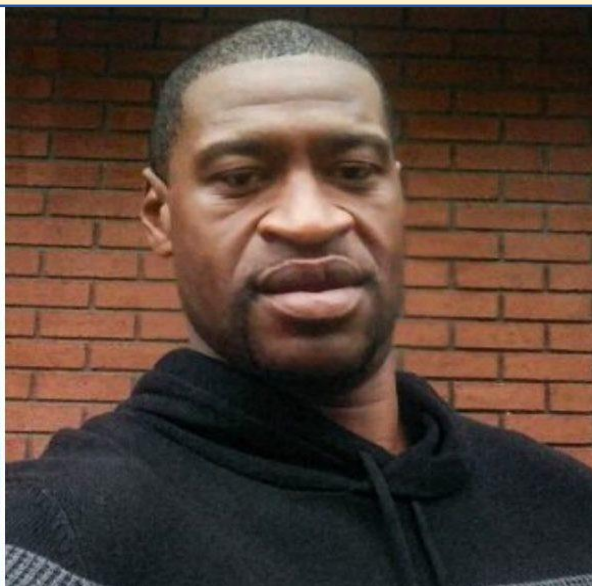
ผลกระทบจากการใช้เสรีภาพของสื่อ “ชาลี เฮบโด” ในฝรั่งเศส ปีค.ศ. ๒๐๑๓ / พ.ศ. ๒๕๕๘





เกรียตา ทูนแบร์ก เริ่ม “การหยุดเรียนประท้วงเพื่อสภาพภูมิอากาศ” ที่ด้านหน้าอาคารรัฐสภาของสวีเดนในกรุงสต็อกโฮล์ม เมื่อเดือน ส.ค. ๒๕๖๑ จากนั้นก็มักหยุดเรียนไปประท้วงทุกวันศุกร์ เธอเริ่มเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก จากการขึ้นกล่าวสุนทรพจน์บนเวทีประชุมของสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกครั้งที่ 24 หรือ **COP24** ที่ประเทศโปแลนด์ เมื่อเดือน ธ.ค. ที่ผ่านมา การหยุดเรียนประท้วงของเธอได้สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนทั่วโลก

กรณี ต.ร.จับกุม จอร์จ ฟลอยด์ จนเสียชีวิต ที่เมืองมินิอาโพลิส รัฐมิชิโซต้า สหรัฐฯ



อิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ พุทธ และศาสนาอื่น (ศาสนาคริสต์ อิสลาม นับถือผีบรรพบุรุษ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ฯ) ต่อสังคมไทย และหลักสิทธิมนุษยชนของไทย





สรุป สิทธิต่างๆที่จารึกไว้ ได้แก่

๑. สิทธิที่จะล้มพระราชอำนาจ (ศิลาจารึกที่ ๓ นครชุม) ๒. สิทธิในทรัพย์สินของราษฎร มีหลักกรรมสิทธิ์เหนือดิน ใช้นัยกับราษฎรด้วยกันได้ แต่ใช้นัยกับกษัตริย์ไม่ได้ (ศิลาจารึกหลักที่ ๑) ๓. สิบบในการสืบมรดก (เฉพาะชั้นบุตร) ๔. สิทธิในการเลือกประกอบอาชีพ ๕. สิทธิมนุษยชน ๕.๑ สิทธิของเชลยศึก ๕.๒ สิทธิของผู้ลี้ภัยสิทธิของผู้ต้องหา/นักโทษทางอาญา (ศิลาจารึกก.ม.ลักษณะโจร) ๕.๓ สิทธิของราษฎรในการถวายฎีกา ๕.๔ สิทธิของราษฎรในการแสดงออก (ศิลาจารึกหลักที่ ๑๑ ด้านที่ ๒)

จากศิลาจารึกสะท้อนให้เห็นสิทธิ เสรีภาพของราษฎร

๑) เศรษฐกิจการค้า ราษฎรค้าขายได้โดยเสรี เจ้าเมืองไม่เรียกเก็บจังกอบหรือภาษีผ่านทาง มีการค้ากับจีน นำช่างจีนมาทำชามสังคโลก (สิทธิทางเศรษฐกิจ)

ผู้ใดล้มตายลง ทรัพย์มรดกก็ตกแก่บุตร

๒) การปกครอง หากผู้ใดไม่ได้รับความเป็นธรรมในกรณีพิพาท ก็มีสิทธิไปสั่งกระดิ่งที่แขวนไว้หน้าประตูวังเพื่อถวายฎีกา (สิทธิในกระบวนการยุติธรรม)

๓) ศาสนา วัฒนธรรม ทรงประดิษฐ์อักษรไทย และทรงสร้างพระแท่นศิลาอาสน์ให้พระสงฆ์มาเทศน์ในวันพระ (สิทธิทางวัฒนธรรม)



สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
ทอดพระเนตรจันทร์ปราศ
ร่วมกับคณะทูต นักบวช
คณะเยสุอิต และนักดาราศาสตร์ชาวฝรั่งเศส เมื่อวันที่
11 ธค. พ.ศ. 2228 ณ พระที่นั่ง
เย็น ทะเลชุบศร เมือง
ลพบุรี



ราชทูตสยามนำโดยโกษาปานเข้าเฝ้าพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ที่ ห้องกระจก
พระราชวังแวร์ซาย ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2229 (ค.ศ. 1686)



สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
ครองราชย์ พ.ศ. ๒๑๙๙-๒๒๓๑

เทียนวรรณ หรือ ต.ว.ส. วัฒนากอ เป็นนามปากกาของ เทียน วัฒนากอ ([พ.ศ. 2385 - 2458](#)) ทนายความ และนักคิดนักเขียนคนสำคัญ ที่มีบทความวิพากษ์ด้านนโยบายการต่างประเทศ ด้านเศรษฐกิจ และด้านการศึกษา ในสมัย [ร. 4](#) ถึง [ร. 6](#)

เขาศึกษาก.ม.ด้วยตนเองอย่างจริงจัง และเริ่มทำงานเป็นที่ปรึกษาก.ม.รวมทั้งศึกษาเพิ่มเติมทั้งภาษาไทย และอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เขาเขียนทั้งบทความ, บันทึกประจำวัน, กาพย์กลอน และทำงานช่วยเหลือชาวบ้านให้ได้รับความยุติธรรม

ปี [พ.ศ. 2425](#) เทียนวรรณถูกฟ้องกรณีเขียนฎีกาให้ราษฎรและถูกตัดสินว่าหมิ่นตราพระราชสีห์ซึ่งเท่ากับหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ และหมิ่นประมาทเสนาบดีกระทรวงมหาดไทย



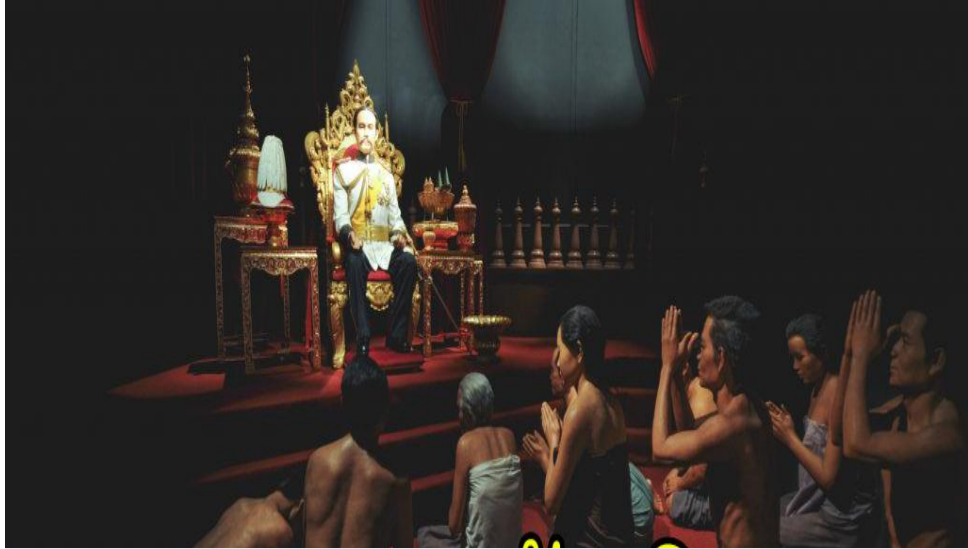
และ [เกษตร](#) ถูกโบย 50 ทีซึ่งคุกโดยไม่มีกำหนด เขาถูกจำขังอยู่ 17 ปี จึงได้รับอิสรภาพในปี พ.ศ. 2442 ระหว่างถูกคุมขังได้มีผลงานเขียนสม่าเสมอ ได้ออกนสพ.รายปักษ์ ชื่อ "ตุลวิภาคพจนกิจ" ระหว่าง [พ.ศ. 2442 - 2449](#) และ "ศิริพจนภาค" ปี [2451](#) โดยวิจารณ์สังคมไทยในยุคนั้น เช่น เรื่องการมีภรรยาหลายคน การเล่นการพนัน การรับสินบน และยังเสนอแนะให้รัฐบาลปรับปรุงพัฒนาประเทศ ตั้งโรงเรียนสอนวิชาแพทย์ วิชาช่าง ตั้งศาลยุติธรรม ตัดถนนและทางรถไฟ ก่อตั้งกิจการไปรษณีย์ โทรเลข และธนาคารพาณิชย์ เสนอ ก.ม.ห้ามสูบบุหรี่ เลิกทาส ห้ามเล่นการพนัน ห้ามชายไทยมีภรรยาหลายคน
เขาเสียชีวิตเมื่อ ปี พ.ศ. 2458 อายุได้ 73 ปี



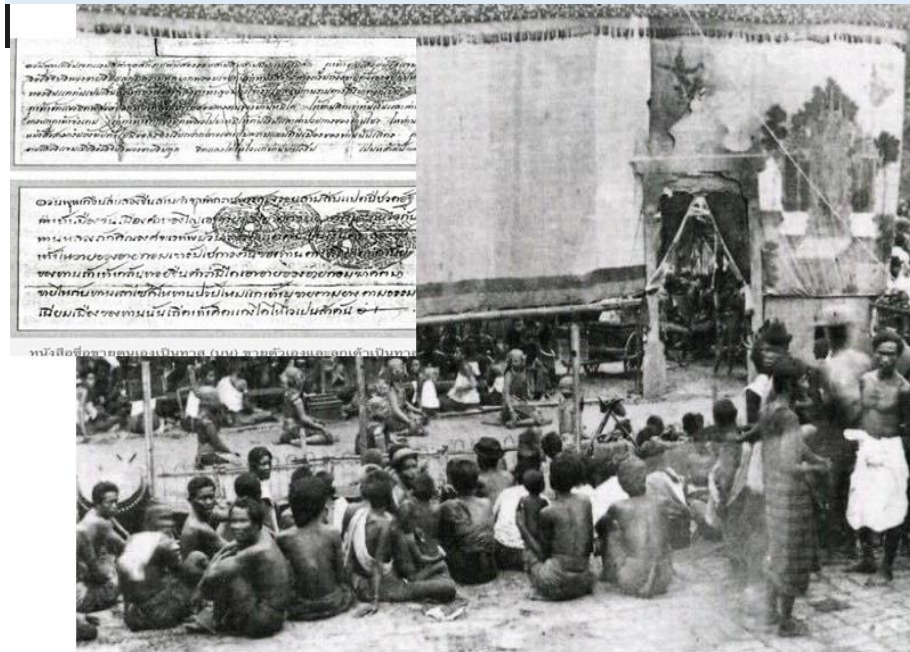
ว่าช่วยอำแดงเหมือนถวายฎีกา

๑ มีพระบรมราชโองการมหาราชพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ใต้ประกาศ
แก่ลูกขุนตระลาการโรงศาล แลราษฎรในกรุงเทพฯ
เมืองให้ทราบทั่วกันว่า เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๐ ธันวาคม
ปี ๒๔๐๘ เสด็จออกหน้าพระที่นั่งสุทไธสวรรย์ มีหญิงสาว

อำแดงเหมือน ซึ่งเป็นลูกของนายเกตกับอำแดง (นาง) นุ่น
มีอาชีพทำสวนอยู่ที่ ต.บางม่วง แขวงเมืองนนทบุรี พ่อ
และแม่ยกอำแดงเหมือนให้เป็นภรรยา นายภู อำแดง
เหมือนไม่ยอม พ่อแม่ก็ให้นายภูมาจุดเอาตัวไป แต่
อำแดงเหมือนหนีกลับบ้านของตน นายภูมาจุดไปอีก
อำแดงเหมือนก็หนีไปอีก ไปอยู่กับนายริด ชายคนรัก นาย
ภูจึงฟ้องนายริดว่าลักพาเมียตน ระหว่างที่โจทก์จำเลยยังสู้
ความกันอยู่ที่ศาล อำแดงเหมือนได้ถูกควบคุมไว้ในตาราง
ที่จวนของพระนนทบุรี เจ้าเมืองนนทบุรี และถูกนายเปี่ยม
พะท่ามระงซึ่งกินสินบนของนายภูกลั่นแกล้งทารุณต่าง ๆ
นานาเพื่อบีบบังคับให้อำแดงเหมือนยอมเป็นภรรยา นายภู
อำแดงเหมือนจึงหนีตารางไปถวายฎีกาต่อรัชกาลที่ ๔
ณ พระที่นั่งสุทไธสวรรย์ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๐ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๔๐๘



การเปลี่ยนแปลงในสมัย ร.๕



พระที่นั่งสุทไธสวรรย์ปราสาท (มณฑล) จากหอสมุดดำรงราชานุภาพ
พระที่นั่งสุทไธสวรรย์ปราสาท (มณฑล) จากหอสมุดดำรงราชานุภาพ
พระที่นั่งสุทไธสวรรย์ปราสาท (มณฑล) จากหอสมุดดำรงราชานุภาพ



ศิริราชพยาบาล

ทาสสยาม สมัยรัชกาลที่ 5 จากหอสมุดดำรงราชานุภาพ



การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในสมัย ร.๕



ศิริราชพยาบาล



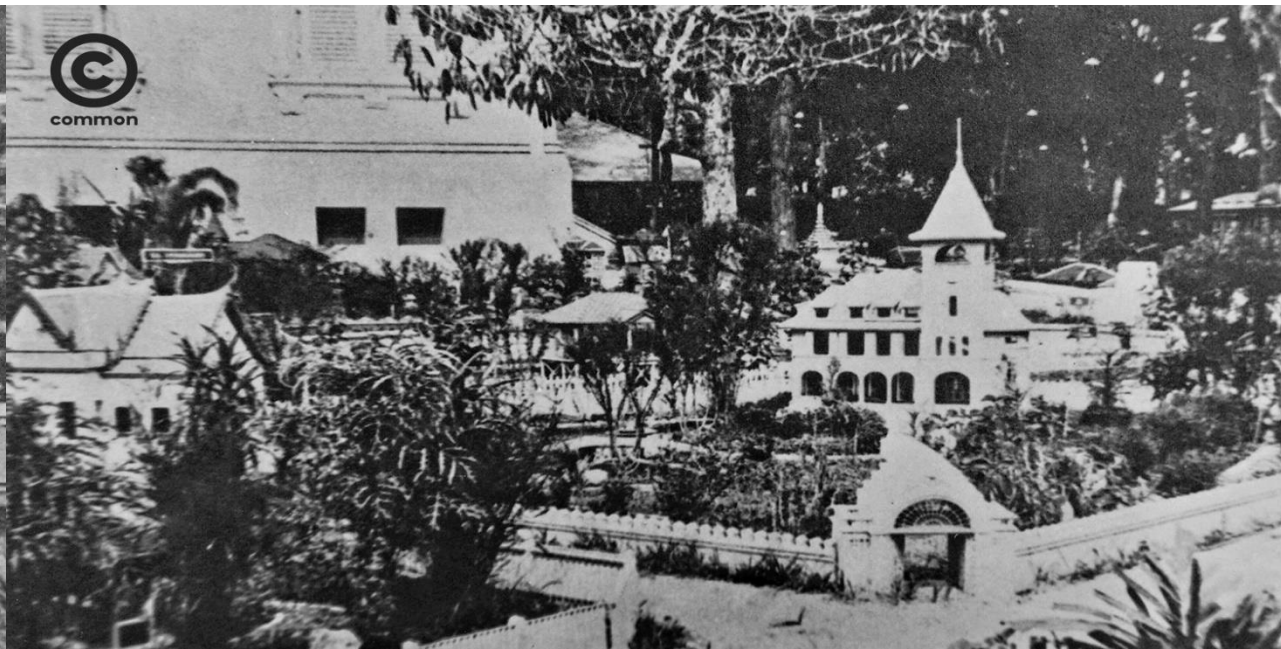
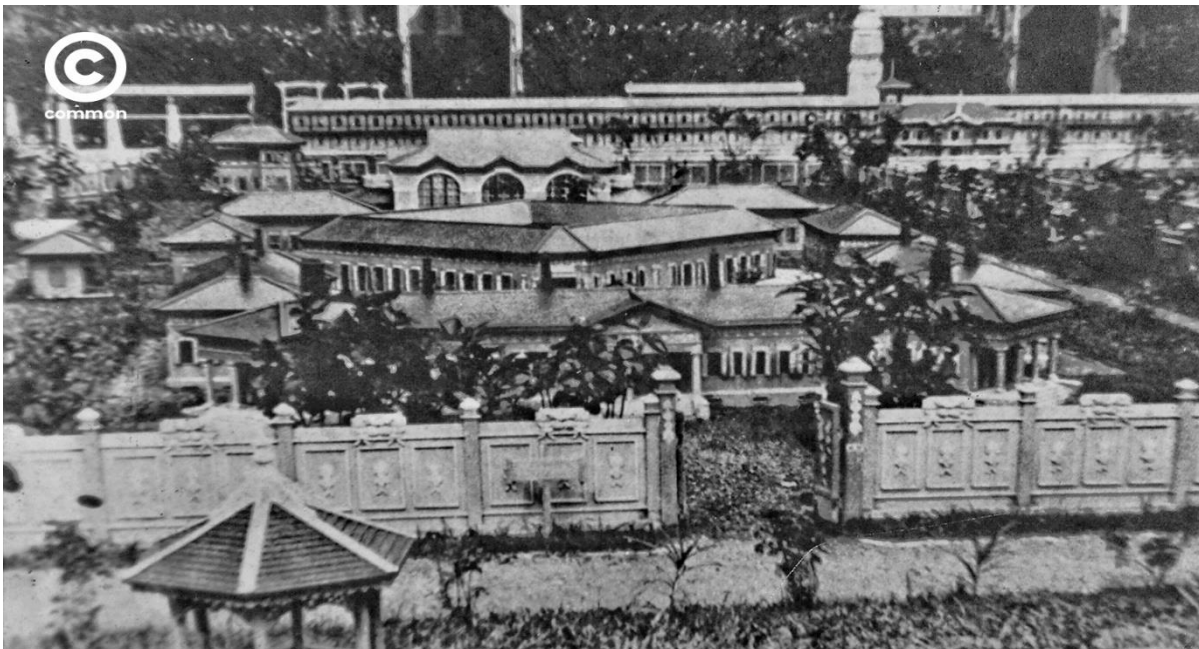
กบฏ รศ.๑๓๐ : สัญญาเดือนเรื่องกระแสนประชาธิปไตยจากกลุ่มทหารหนุ่ม



เหตุการณ์กบฏ ร.ศ 130 (เหล็ง ศรีจันทร์)
เกิดขึ้นก่อนการปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475 ถึง 24 ปี โดย
เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 เมื่อพ.ศ. 2455

(ร.ศ. 130)

เมื่อนายทหารและปัญญาชนกลุ่มหนึ่งปฏิบัติการ
โดยหมายให้พระมหากษัตริย์ทรงพระราชนาน
รัฐธรรมนูญให้และเปลี่ยนแปลงการปกครองสู่
ระบอบประชาธิปไตย แต่แผนการแตกเสีย ก่อน
มีการจับกุมผู้คิดก่อการหลายคนไว้ได้ มีการ
พิจารณาตัดสินลงโทษให้จำคุกและประหารชีวิต
ท้ายที่สุดได้รับการพระราชทานอภัยโทษ



ดุสิตธานี เมืองจำลองแห่งประชาธิปไตย ร.๖ ทรงสร้างในปีพ.ศ. ๒๔๖๐ หลังกบฏรศ.๑๓๐





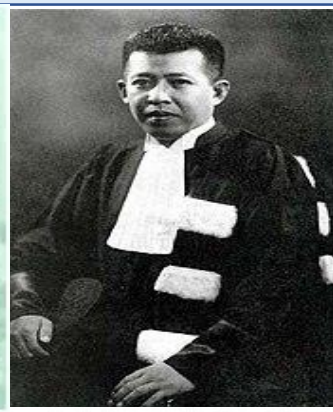
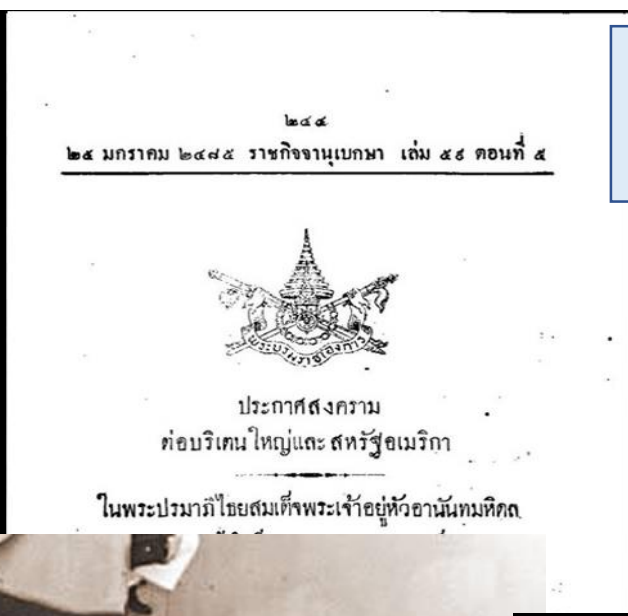
Photo by พระอินทร์



คณะราษฎร



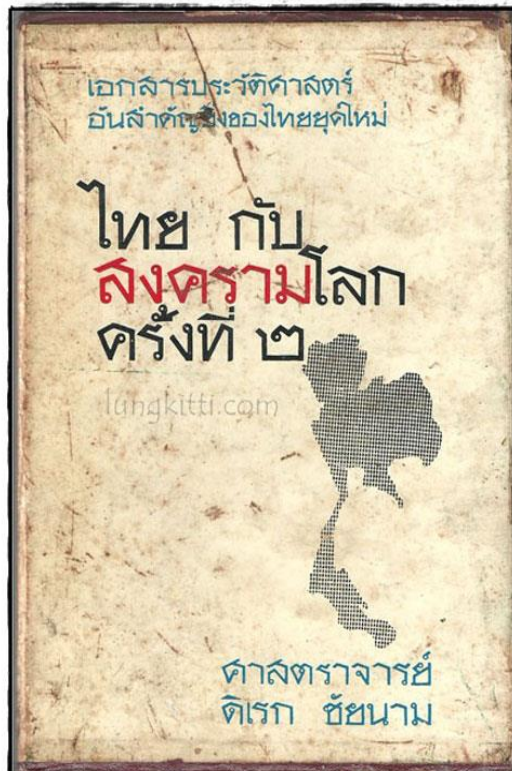
รัชกาลที่ ๘ ไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๒



16 สิงหาคม 2488 รัฐบาลไทยประกาศสันติภาพ และประกาศโมฆกรรมแห่งการประกาศสงครามต่อฝ่ายสัมพันธมิตร



ไทยอยู่ฝ่ายอักษะ "Axis"
แต่ไม่แพ้สงคราม



เอกสารประวัติศาสตร์
อันล้ำค่าของไทยยุคใหม่

ไทย กับ
สงครามโลก
ครั้งที่ ๒

langkitti.com

ดาสตราจารย์
ดิเรก ชัยนาม



กุหลาบ สายประดิษฐ์ หรือรู้จักกันดีในนามปากกา ว่า ศรีบูรพา^[1] (31 มีนาคม พ.ศ. 2448 - 16 มิถุนายน พ.ศ. 2517) เป็นนักเขียนที่มีชื่อเสียงชาวไทย เจ้าของวาทะ "ฉันรักธรรมศาสตร์ เพราะธรรมศาสตร์ สอนให้ฉันรักประชาชน"^[2]
บุคคลดีเด่นของโลกจากองค์การยูเนสโก พ.ศ. 2548

ปัญญาชนสยาม ผู้ต่อสู้เพื่ออุดมการณ์

- สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคของบุคคล
คุณค่าของคนมิใช่มาแต่เพียงชาติกำเนิด

และ

- การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
ตั้งแต่ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง



เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ จุดเริ่มต้นของพลัง นศ.ปชช.ขับไล่เผด็จการฯ

ผลกระทบจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การประกาศสงครามยาเสพติด ปี ๒๕๔๖



คดีอุ้มหาย กรณีทนายสมชาย อุ้มแขวนคอที่กาฬสินธุ์ เอกยุทธ และบิลลี่



คดีอุ้มทนายสมชาย ปีพ.ศ. ๒๕๔๖



ย้อนรอย 4 คดีทั้ง 'อุ้มฆ่า-หาย'



คดีจับผู้ต้องหาแขวนคอที่กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๔๗



คดีอุ้มบิลลี่ หายตัวไป ปีพ.ศ. ๒๕๕๗

กรณีเหตุการณ์ความไม่สงบที่อำเภอตากใบ จ.นราธิวาส ปี๒๕๔๗



รัฐธรรมนูญฯ พ.ศ.๒๕๕๐ (รัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชน)



รัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๕๐



คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็คือการปฏิรูปการเมืองโดยมีเป้าหมาย ๓ ประการ^[2]

๑. ขยายสิทธิ เสรีภาพ และมีส่วนร่วมของพลเมืองในการเมือง สิทธิในกระบวนการการยุติธรรม เยียวยาฯ
 ๒. การเพิ่มการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยประชาชน เพื่อให้เกิดความสุจริตและโปร่งใสในระบอบการเมือง
 ๓. การทำให้ระบบการเมืองมีเสถียรภาพและประสิทธิภาพ
- รัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๕๐ มีผลกระทบที่สำคัญต่อพัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย หลายประการ
- บทบัญญัติเรื่องสิทธิฯต่างๆ
 - นำไปสู่ก.ม.ภายในด้านการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการเยียวยา
 - การจัดตั้งองค์กรคุ้มครองสิทธิฯและการตรวจสอบรัฐบาลฯ

กรณีตากใบ จ.นราธิวาสปี ๒๕๔๗ การปฏิบัติงานของจนท.ฯมีความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิฯ





๑๖ ธ.ค. พ.ศ. ๒๔๘๙ ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การสหประชาชาติ (UN) ฐานะสมาชิกใหม่เป็นลำดับที่ ๕๕



ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน



การระบาดของโควิด-19 ในประเทศไทย ปี ๒๕๖๓- ปัจจุบัน

06:35:52 ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 (ศบค.)
Center for COVID-19 Situation Administration (CCSA)



การแถลงข่าว ศูนย์บริหารสถานการณ์ โควิด-19 (ศบค.)
Center for COVID - 19 Situation Administration (CCSA)



COVID-19 Vaccine

โลกงานรับข่าวดีวัคซีน เชื้อ “โควิด” พบจุดจบปี 64

กรม. มีมติ



- ✓ **เยียวยาโควิด**
คนละ 3,500 บาท
2 เดือน
- ✓ **ลดค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า**
2 เดือน
(ก.พ. - มี.ค.64)
และภาษีที่ดิน
- ✓ **ลงทะเบียน**
“คนละครึ่ง”
อีก 1 ล้านสิทธิ์



ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโควิด-19

จุดกำเนิดสำคัญของสิทธิมนุษยชน

- **หลักธรรมของศาสนา**ต่างๆ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล ในเรื่องคุณค่าของทุกชีวิต
- ศาสนาพุทธ เน้นความเสมอภาค (เมื่อมาบวช ไม่มีชั้นวรรณะ) เคารพสิทธิ ไม่เบียดเบียนในชีวิต ร่างกายทรัพย์สินฯ (มีศีล ๕ ไม่ฆ่าสัตว์ ทำร้ายร่างกาย ลักทรัพย์ ฯ)
- ศาสนาคริสต์ เน้นความรักในมนุษย์ พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นตามลักษณะของพระเจ้า ทุกคนมีศักดิ์ศรี เสมอภาคกันฯ
- ศาสนาอิสลาม เน้นความสงบสันติสุข ไม่ใช่กำลังบังคับให้คนนับถือศาสนา ห้ามนินทา เหยียดหยาม ทุกคนเท่าเทียมกัน การให้ทาน (มีประเด็นข้อโต้แย้งในหลัก/การปฏิบัติของศาสนา เรื่องความไม่เสมอภาคในสิทธิสตรี ในการเป็นนักบวช อีหม่าม เท่าเทียมกับผู้ชาย และสิทธิของLGBT)
- รวมทั้งนำประเด็น**กฎธรรมชาติ** มาบรรจุอยู่ในหลักสิทธิมนุษยชน หลายประการ โดยเฉพาะในเรื่องสิทธิของมนุษย์ที่เกิดมาในโลกนี้ ไม่มีพรมแดน เป็นกฎ(หมาย)ธรรมชาติ เหนือก.ม.รัฐ

จุดร่วมที่สำคัญ พัฒนาการสิทธิมนุษยชนสากลและของไทย

- ❑ ที่มาของหลักสิทธิมนุษยชน มาจากกฏธรรมชาติ หลักการทางศาสนา
- ❑ ประเด็นการเรียกร้องสิทธิที่สำคัญ เป็นเรื่อง ผู้ปกครองต้องเป็นธรรม ไม่กดขี่ประชาชน เรื่องสิทธิในชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน เสรีภาพฯ ของปชช. ใช้ก.ม.เป็นหลักไม่ใช่ตัวผู้ปกครองเป็นหลัก การมีส่วนร่วมของปชช. ลดช่องว่าง/ความแตกต่างให้เกิดความเสมอภาคฯ
- ❑ มีผู้นำที่จุดประกายความคิด ในระยะแรกๆ เป็นนักปรัชญา นักปราชญ์ ผู้นำในการต่อสู้/ทหาร ระยะหลังผู้หญิงมีบทบาทมากขึ้น และผู้ที่ถูกกดขี่มานาน ผู้ถูกคุมขัง เช่น ในยุโรป เอเชีย แอฟริกาฯ ทำให้เกิดการประกาศอิสรภาพ
- ❑ วิธีการเรียกร้องและต่อสู้ มีทั้งไม่รุนแรง และรุนแรง
- ❑ ผลที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครอง ผู้ปกครองฯ การเลิกทาส การเหยียดผิว การเรียกร้องสิทธิผู้หญิง ความเสมอภาคการต่อสู้กับเผด็จการ เป็นต้น
- ❑ สิทธิมนุษยชนของประเทศไทย (และประเทศอื่นๆ) ย่อมขึ้นกับภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางด้านระบบการเมือง การปกครอง สังคมวัฒนธรรมฯ ซึ่งอาจแตกต่างกันไป

ความแตกต่าง สิทธิมนุษยชนของประเทศไทย และประเทศอื่นๆ **ขึ้นกับ**

- ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์
- ปัจจัยทางด้านระบบการเมือง การปกครอง
- สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อทางศาสนา

กิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียงลำดับเหตุการณ์ (Timeline Activity) โดยการเรียงลำดับข้อมูล หรือภาพเหตุการณ์ ที่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาก่อนและหลัง เน้นการใช้กิจกรรม (Activity Based Approach) ใช้หลักการ

- 1) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด
- 2) ยึดกลุ่มเป็นแหล่งความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน
- 3) ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นกระบวนการควบคุมกับความรู้

