

วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน



ขอบเขตเนื้อหา : เรียนรู้การวิเคราะห์สถานการณ์เชื่อมโยงประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและต่างประเทศสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ



ทบทวนความรู้พื้นฐานสำหรับ
การวิเคราะห์สถานการณ์
เชื่อมโยงประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน
และกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
ทั้งในและต่างประเทศสำหรับ
การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ

นิติธรรม (หลักปกครองโดย ก.ม.)

ความยุติธรรม

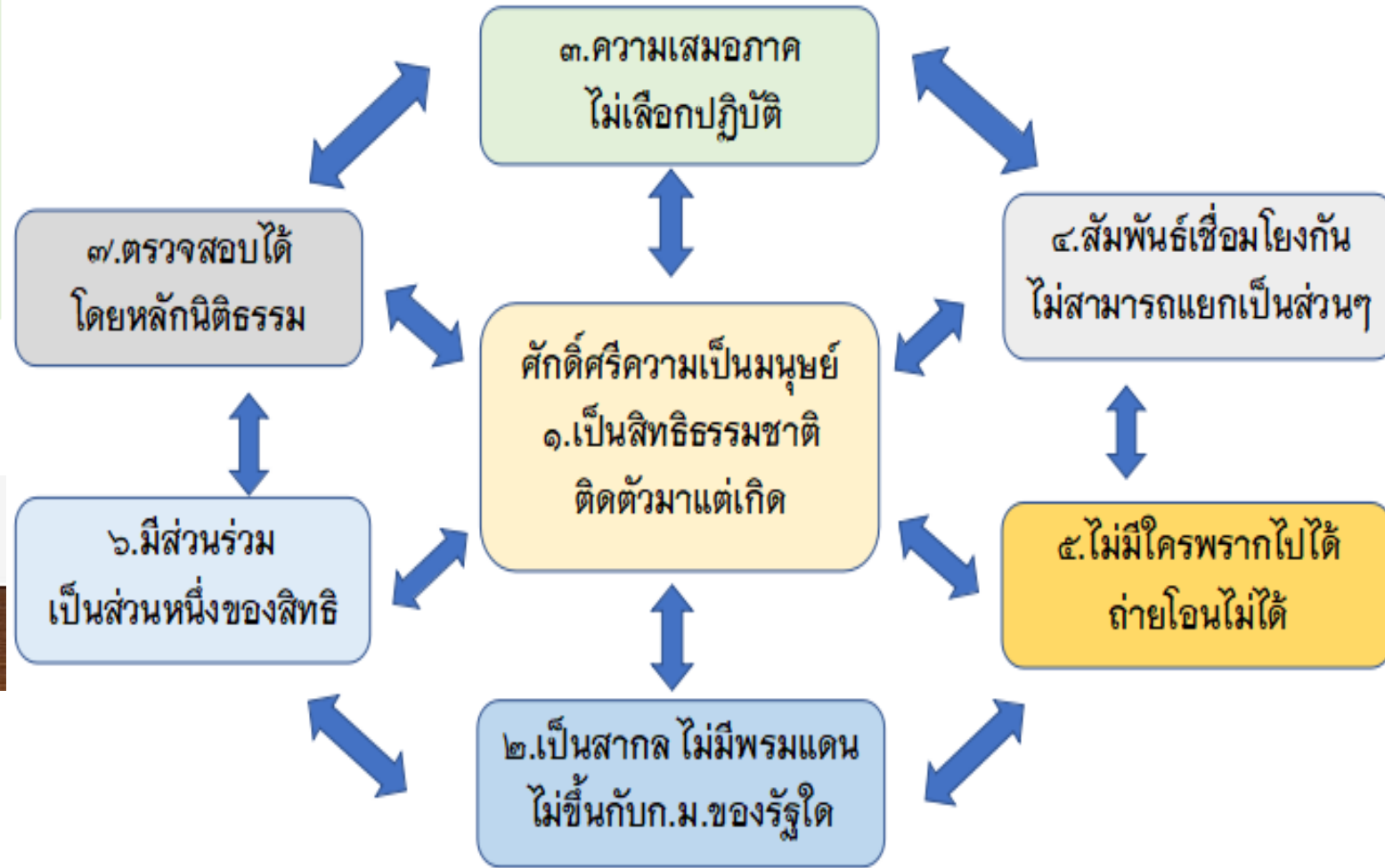
การปกครอง/บริหาร ยึด ก.ม.เป็นหลัก การออก ก.ม. เนื้อหา ก.ม. การใช้ ก.ม. ต้องถูกต้อง เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ และมีการควบคุมการใช้ ก.ม. อย่างเหมาะสม

ความถูกต้องตามศีลธรรม บนพื้นฐานของจริยธรรม ความสมเหตุสมผล ก.ม. ธรรมชาติ ศาสนา ความเที่ยงธรรม (equity) และความเป็นธรรม (fairness) ตลอดจนการบังคับใช้ ก.ม.

การปกครอง ที่ดีนั้นควรต้องให้ ก.ม. อยู่สูงสุด (supremacy of law) และทุกคนต้องมีสถานะที่ เสมอภาค และเท่าเทียมกันภายใต้ ก.ม.



หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชนสากล



ขอบเขตสิทธิมนุษยชน

สิทธิพลเมือง

- เสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตทางเศรษฐกิจ
- เสรีภาพการเลือกงานทำอย่างเสรี ที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม
- สิทธิได้รับค่าจ้าง สภาพการจ้างที่เป็นธรรม
- สิทธิในการตั้งสหภาพและนัดหยุดงาน
- สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ
- สิทธิในความมั่นคงจากการว่างงาน

สิทธิทางเศรษฐกิจ

สิทธิทางการเมือง

- สิทธิในชีวิตและร่างกาย
- เสรีภาพจากการถูกทรมาน ลงโทษ โหดร้ายการรุนแรง
- เสรีภาพจากการถูกบังคับให้เป็นทาส
- สิทธิความเป็นส่วนตัว
- สิทธิในทรัพย์สิน
- สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
- ความเสมอภาคทางกฎหมายและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ
- เสรีภาพในการสื่อสาร
- เสรีภาพในการเดินทาง

ขอบเขต สิทธิมนุษยชน

- เสรีภาพในการชุมนุม รวมกลุ่ม สมาคม
- เสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตทางการเมือง
- สิทธิในการเลือกตั้ง
- สิทธิในการตั้งพรรคการเมือง
- สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและเข้าถึงบริการรัฐ
- เสรีภาพในการแสวงหา รับ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

สิทธิทางสังคม

สิทธิทางวัฒนธรรม

- เสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตทางสังคม,
- สิทธิที่จะได้รับการศึกษา
- สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข
- สิทธิการมีคู่ครองครอบครัว, ครอบครัวได้รับการคุ้มครองจากรัฐ, คุ้มครองมารดาและบุตร
- สิทธิประกันสังคม สุขภาพ สวัสดิการสังคมฯ
- เสรีภาพทางวิชาการ
- สิทธิในการพักผ่อน/วันหยุด/ันทนาการ

- เสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตทางวัฒนธรรม
- สิทธิการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- สิทธิการปกป้องและปฏิบัติตามวัฒนธรรม
- สิทธิในการปฏิบัติศาสนกิจของตน
- สิทธิในการจัดการงานศพ



UNITED NATIONS CHARTER BODIES

INTERNATIONAL BILL OF HUMAN RIGHTS

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

5. อนุสัญญาต่อต้านการทรมานและการประติบัติหรือการลงโทษอื่นที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรมหรือย่ำยีศักดิ์ศรี (1984 : CAT)

2. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (1966 : ICCPR)

INTERNATIONAL COVENANT ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS

3. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (1966 : ICESCR)

INTERNATIONAL COVENANT ON THE RIGHTS OF THE CHILD

6. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (1989 : CRC)

4. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (1979 : CEDAW)

INTERNATIONAL COVENANT ON THE ELIMINATION OF ALL FORMS OF RACIAL DISCRIMINATION

1. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ (1965 : CERD)

TREATY MONITORING BODIES

อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองบุคคลจากการหายสาบสูญโดยถูกบังคับ (2006 : CPPED) ลงนามแต่ยังไม่ได้ให้สัตยาบัน

อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว (1990 : CMW)

CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES

7. อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิของคนพิการ (2006 : CRPD)

กระบวนการทำสนธิสัญญาระหว่างประเทศ

1. การลงนาม (signature)

- ลงนามย่อ (แต่ละฝ่ายไปขอความเห็นชอบจากกรม.ให้ลงนามเต็ม)
- ลงนามโดยมีเงื่อนไขว่าต้องนำกลับไป(ให้กรม.)พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง
- ลงนามโดยมีเงื่อนไขว่าต้องได้รับการให้สัตยาบันอีกครั้งหนึ่ง
- ลงนามเต็ม หรือลงนามจริง

2. การให้สัตยาบัน (ratification) ตรวจสอบอีกครั้งให้มั่นใจ

3. การภาคยานุวัติ (accession) สำหรับรัฐที่ไม่ได้ร่วมเจรจาและมีได้ลงนามมาก่อน

4. การตั้งข้อสงวน (reservation) เป็นเงื่อนไขของรัฐที่ยังไม่พร้อมปฏิบัติอย่าง

ครบถ้วนสมบูรณ์ตามอนุสัญญาฯ

เข้าเป็นภาคีสันติสัญญาาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน

สันติสัญญาาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน	วันที่เข้าเป็นภาคี	วันที่มีผลบังคับใช้
1. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (CEDAW)	9 ส.ค. 2528	8 ก.ย. 2528
2. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)	27 มี.ค. 2535	26 เม.ย. 2535
3. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (ICCPR)	29 ต.ค. 2539	30 ม.ค. 2540
4. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ICESCR)	5 ก.ย. 2542	5 ธ.ค. 2542
5. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ (CERD)	28 ม.ค. 2546	27 ก.พ. 2546
6. อนุสัญญาต่อต้านการทรมานและการประติบัติหรือการลงโทษอื่นที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือย่ำยีศักดิ์ศรี (CAT)	2 ต.ค. 2550	1 พ.ย. 2550
7. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิของคนพิการ (CRPD)	29 ก.ค. 2551	28 ส.ค. 2551

7 ฉบับ จากทั้งหมด 9 ฉบับ



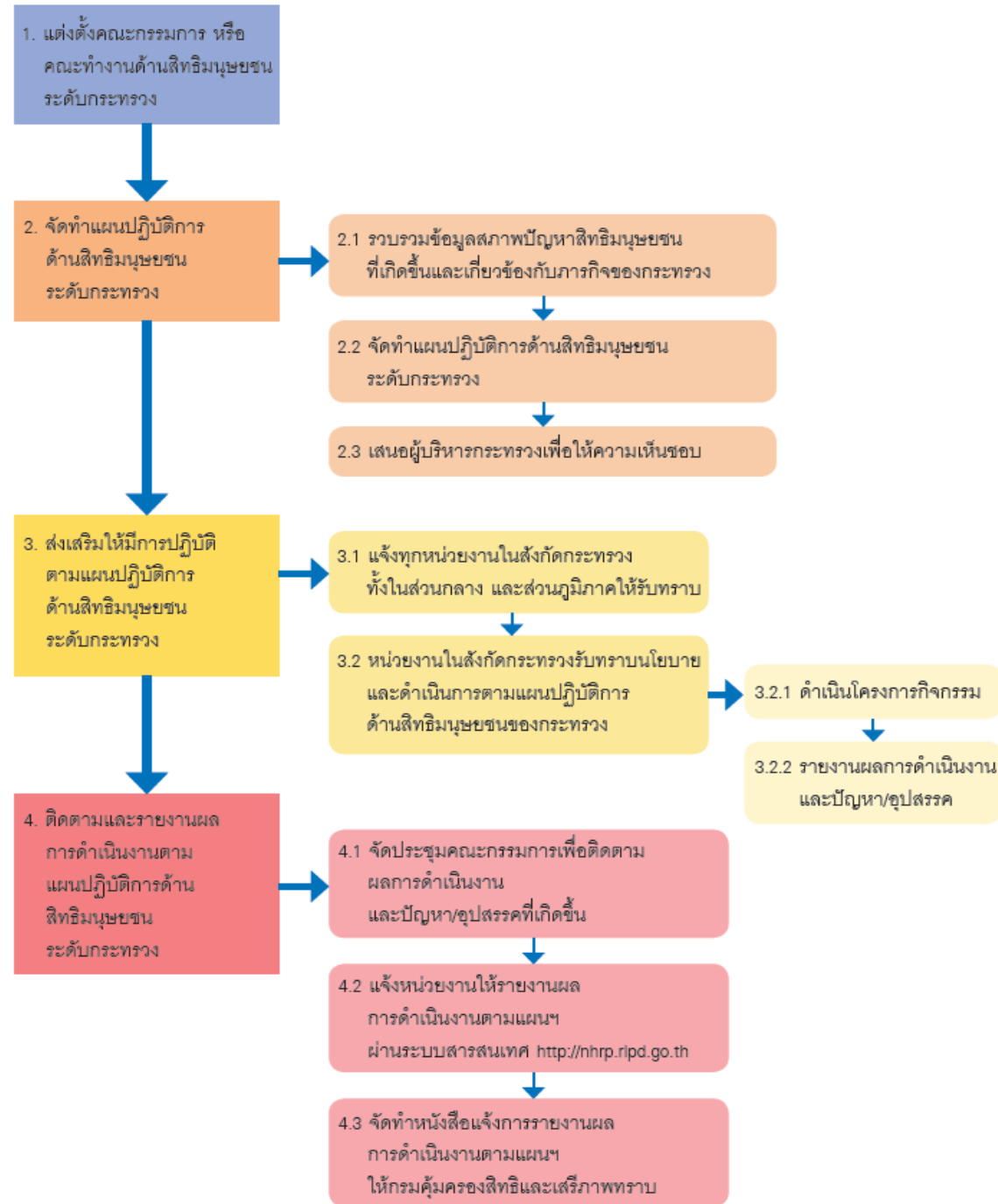
เป้าหมาย : สังคมไทยเป็นสังคมที่ส่งเสริม สิทธิเสรีภาพและความเท่าเทียมโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
ขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนอย่างบูรณาการทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมที่พัฒนา
อย่างยั่งยืน

10 ด้าน

- ด้านสาธารณสุข
- ด้านการศึกษา
- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ด้านที่อยู่อาศัย
- ด้านการขนส่ง
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง
- ด้านสิทธิชุมชน
- ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ด้านกระบวนการยุติธรรม

12 กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเด็กและเยาวชน
- กลุ่มผู้สูงอายุ
- กลุ่มสตรี
- กลุ่มผู้พิการ
- กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มแรงงาน
- กลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้ติดเชื้อ/กลุ่มผู้เสียหาย)
- กลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไร้รัฐ และผู้ไร้ที่พึ่งพิง
- กลุ่มความหลากหลายทางเพศ
- กลุ่มนักปกป้องสิทธิมนุษยชน
- กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด)
- กลุ่มผู้พันโทษ
- กลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ/พยาน (เหยื่ออาชญากรรมเหยื่อค้ำมนุษย์เหยื่อที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน เหยื่อความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น)



กระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ภายใน
แห่งชาติ ฉบับที่ 4 โดยเป็น **หน่วยงานหลัก จำนวน 9 แผน** และเป็น **ห**
จำนวน 5 ะ

กระทรวงมหาดไทย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน

แห่งชาติ ฉบับที่ 4 โดยเป็น **หน่วยงานหลัก จำนวน 5 แผน**

8 แผน ดังนี้

กระทรวงการพัฒนา

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ภายใต้แผนสิ

จำนวน 8 แผน และเป็น **หน่วยงานร่วม**

แผนรายด้าน

1) ด้านกระบวนการยุติธรรม

2) ด้านการศึกษา

3) ด้านเศรษฐกิจและธุรกิจ

4) ด้านการขนส่ง

5) ด้านสาธารณสุข

6) ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง

9) ด้านที่อยู่อาศัย

10) ด้านสิทธิชุมชน วัฒนธรรม และศาสนา

กระทรวงแรงงาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ภายใต้แผนสิทธิ

มนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 โดยเป็น **หน่วยงานรับผิดชอบหลัก จำนวน 1 แผน** และเป็น

หน่วยงานร่วม จำนวน 12 แผน ดังนี้

กระทรวงเกษตร

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ภายใต้

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 เป็น **หน่วยงานหลัก จำนวน 2 แผน** และเป็น **หน่วยงานร่วม**

จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนรายด้าน

1) ด้านกระบวนการยุติธรรม

2) ด้านการศึกษา

3) ด้านเศรษฐกิจและธุรกิจ

4) ด้านการขนส่ง

5) ด้านสาธารณสุข

6) ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง

9) ด้านที่อยู่อาศัย

10) ด้านสิทธิชุมชน วัฒนธรรม และศาสนา

กระทรวงมหาดไทย

10) กลุ่ม

11) กลุ่ม

12) กลุ่ม

กระทรวงมหาดไทย

แผนรายกลุ่ม

1) กลุ่มเด็กและเยาวชน

2) กลุ่มนักปกป้องสิทธิมนุษยชน

3) กลุ่มผู้ต้องราชทัณฑ์

4) กลุ่มผู้พิการ

5) กลุ่มผู้สูงอายุ

6) กลุ่มคนพิการ

7) กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ไร้รัฐ ไร้สัญชาติและผู้แสวงหาที่พักพิงในเขตเมือง

8) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ

9) กลุ่มผู้ป่วย (ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ผู้เสพยา)

10) กลุ่มสตรี

11) กลุ่มเกษตรกรและแรงงาน

12) กลุ่มผู้เสียหายและพยาน

1) ด้านกระบวนการยุติธรรม

2) ด้านการศึกษา

3) ด้านเศรษฐกิจและธุรกิจ

4) ด้านการขนส่ง

5) ด้านสาธารณสุข

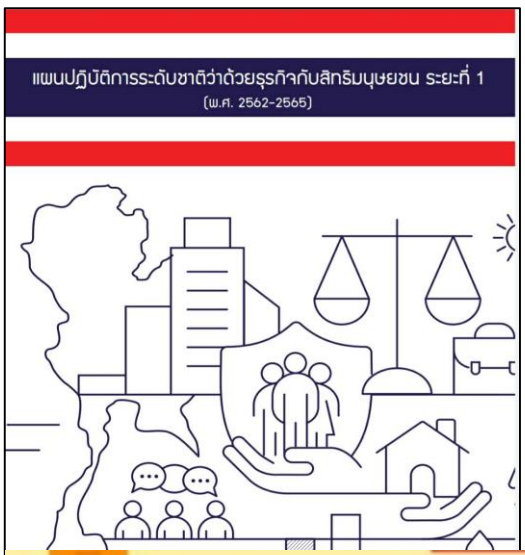
6) ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง

9) ด้านที่อยู่อาศัย

10) ด้านสิทธิชุมชน วัฒนธรรม และศาสนา



สาระสำคัญ

NAP ประกอบด้วย ภาพรวม
สถานการณ์ ข้อท้าทาย และแผนกิจกรรม
เพื่อแก้ปัญหา **4 ประเด็น** สำคัญ ดังนี้

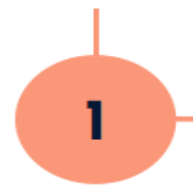
- 1) แรงงาน (**L**abour)
- 2) ชุมชน ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม (**E**nvironment)
- 3) นักปกป้องสิทธิมนุษยชน (**D**efenders)
- 4) การลงทุนระหว่างประเทศ
และบสรมักข้ามชาติ (**I**nvestment)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักการ UNGPs และมาตรฐาน
ด้านสิทธิมนุษยชนอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้อง อาทิ OECD
Guideline, ILO



สร้างความร่วมมือ
กับทุกภาคส่วนมากขึ้น
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง SMEs

ติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ระดับชาติว่าด้วยธุรกิจ
กับสิทธิมนุษยชน (ระยะครึ่งรอบ)



ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจขนาดกลาง
และขนาดเล็กปฏิบัติตามแผน
ปฏิบัติการระดับชาติ
ว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน

ดำเนินงานโครงการองค์กร
ต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน
ประจำปี พ.ศ. 2563
(ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/ภาคธุรกิจ
(ขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่)
องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร)



อบรมวิทยากรกระบวนการ
ด้านธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน/
จัดทำคู่มือตรวจสอบ
สิทธิมนุษยชนรอบด้าน

จัดทำบันทึกความตกลง
เพื่อผลักดันให้เกิดหลักสูตร
“ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน”
ในระดับมหาวิทยาลัย



จัดตั้ง BHR Academy ร่วมกับ
สมาคมเครือข่ายโกลบอล
คอมแพ็คประเทศไทย (GCNT)



ศึกษามาตรการจูงใจให้
รัฐวิสาหกิจและภาคธุรกิจเคารพ
สิทธิมนุษยชน (BHR Incentive)

อบรมการลงทุนอย่างมีความ
รับผิดชอบ (Responsible
Investment) สำหรับ
นักลงทุนไทยในต่างประเทศ



ศึกษา SLAPP LAW
และมาตรการคุ้มครองนักปกป้อง
สิทธิมนุษยชน



จัดทำ
ว่าด้วย



อบรมนักการทูตเพื่อดูแลปัญหา
การลงทุนในต่างประเทศ



กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ลำดับที่	ลำดับที่	ลำดับที่	กรมกิจการสตรีและสถาบัน	ลำดับที่	หน่วยงาน	ด้าน	ประเด็น	กิจกรรม	การดำเนินงาน					
									ส่วนกลาง	ภูมิภาค				
๑	๑.	๒.	กรมกิจการสตรีและสถาบัน	๒.	กรมทางหลวง	๒	สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด)	ด้านชุมชน ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ (EIA/EHIA)	กำหนดให้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment: EIA) และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ฯ	✓	✓		
										ทบทวนและพัฒนากระบวนการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการมีส่วนร่วมของภูมิส่วนได้ส่วนเสียตั้งแต่เริ่มโครงการและทุกขั้นตอน ฯ	✓	✓		
										เสริมสร้างกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้เข้มแข็งขึ้น โดยเฉพาะในบริบทของโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ ฯ	✓	✓		
										ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ฯ	✓	✓		
										ด้านการลงทุนระหว่างประเทศ และบรรษัทข้ามชาติ	การส่งเสริมการลงทุน	กำหนดให้มีการศึกษาและประเมินความเสี่ยงและผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้าน (Human Rights Due Diligence) ก่อนการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ ฯ	✓	✓
										การป้องกันและระงับสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศ	พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดทำแนวทางหรือความตกลงในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน (transboundary EIA) และมีการเฝ้าระวังต่อผลกระทบข้ามพรมแดนทางด้านสุขภาพการเกษตร สังคม ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	
											การพัฒนาการดำเนินงานของภาครัฐ	กำหนดให้มีหน่วยงานกลางในการควบคุมดูแลและตรวจสอบกรณีเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	✓	✓
											การช่วยเหลือทางการเงิน/เยียวยา	พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุนเพื่อเยียวยาและฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบทั้งในด้านอาชีพ วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม	✓	✓

กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน

- แบ่งกลุ่มเรียนรู้ 4 กลุ่ม ส่งผู้แทนรับใบงานที่จัดไว้ให้
- แบ่งสมาชิกในกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มย่อยจะได้รับใบงาน 1 เรื่อง (แต่ละกลุ่มเรียนรู้ จะมีใบงาน 4 เรื่องให้ทำกิจกรรม)
- ให้กลุ่มย่อยใช้เวลา 15 นาทีค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับใบงานโดยใช้ Smartphone



รายละเอียดหัวข้อตามใบงาน ดังนี้

1. ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ : พาดหัวข้อข่าว

เหตุการณ์ :

ผู้ละเมิด (ใคร-ถ้ามี)

ผู้ถูกละเมิด (ใคร-ถ้ามี)

2. เกี่ยวข้องกับประเด็นสิทธิมนุษยชนอย่างไร

(พิจารณาจากหลักการ/ ขอบเขต/ หลักนิติธรรม/ หลักความยุติธรรม/
สนธิสัญญาระหว่างประเทศ/ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/ แผน NAP)

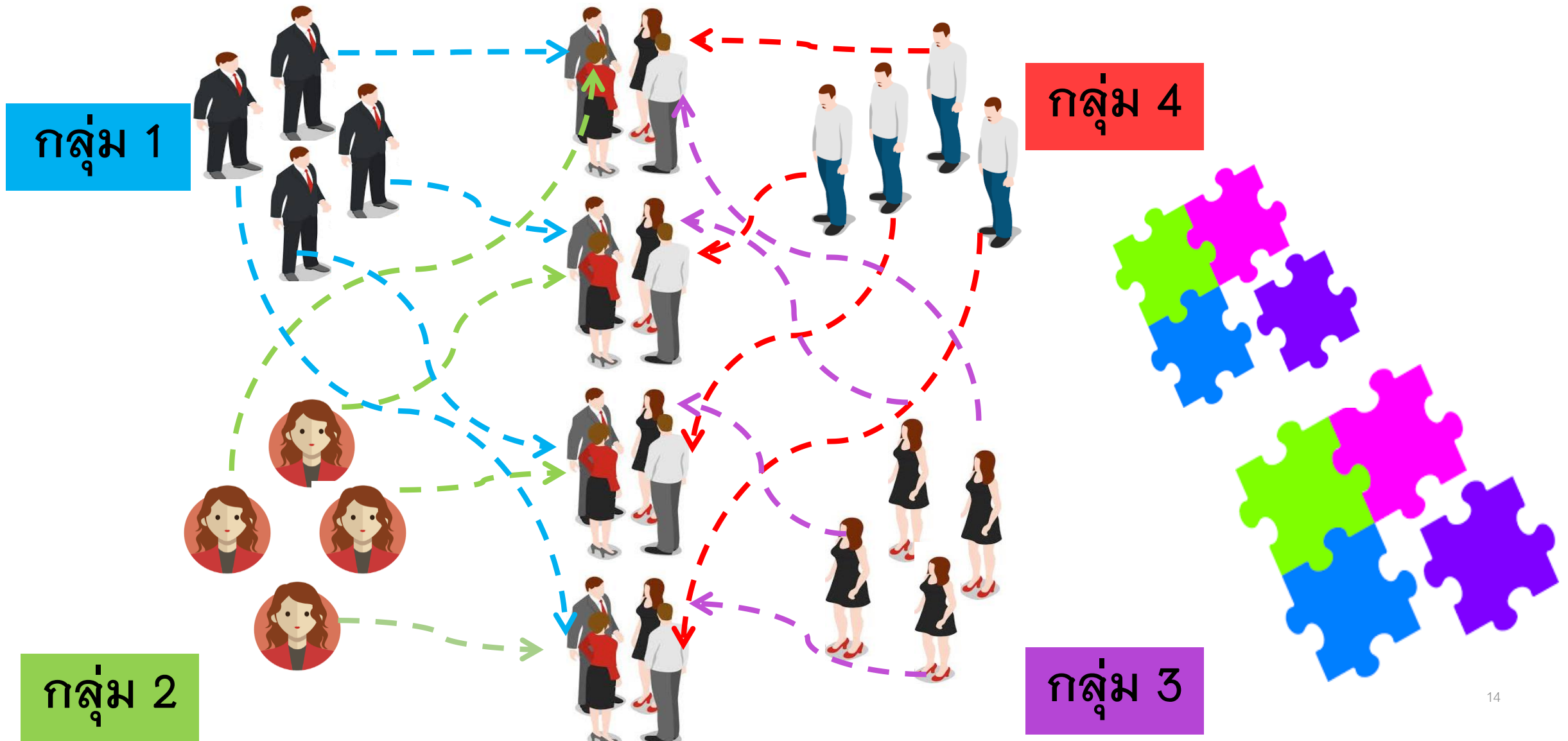
3. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและระหว่างประเทศ

(กลไก มาตรการ กฎหมาย นโยบาย ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์)

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามกฎหมาย/หลักการสิทธิมนุษยชน)



- เมื่อครบเวลาให้กลุ่มย่อยที่ได้รับใบงานเดียวกันมารวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่ค้นหาตามประเด็นใบงานและหาข้อสรุปร่วมกันใช้เวลา 15-20 นาที



- เลือกผู้นำเสนอข้อมูลของกลุ่มนำเสนอ
ในเวลา 5 นาที โดยเปิดโอกาสให้สมาชิก
กลุ่มอื่นร่วมซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์และความคิดเห็นในประเด็นที่สนใจ
รวมเวลานำเสนอไม่เกิน 10 นาที

- จัดลำดับนำเสนอจนครบทั้ง 4 กลุ่ม





วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน





กรุงเทพฯ ทรูทิจ

วิกฤติ! ฝุ่นพิษ PM2.5

กรุงเทพฯ พุ่งติดอันดับ 5 ของโลก

กรณี/คดี	หลักสิทธิมนุษยชนฯ	หลักนิติธรรม	หลักความยุติธรรม	สรุป
<ul style="list-style-type: none"> • พลอย เต็กนร.หญิง ไร้สัญชาติ จ.ระนอง  <ul style="list-style-type: none"> • การสลายการชุมนุม แยกปทุมวัน 	<p>ปฏิญญาสากลฯ เสมอภาค ICCPR ทุกคนต้องมีรัฐสังกัด มีสัญชาติ เดินทางไปไหนได้ (+) ได้เรียนหนังสือ</p> <p>-ใช้ความรุนแรง ในการสลายการชุมนุม (อบทั้งหมด ไม่มีอาวุธ มีคีมเอามาจากที่ชุมนุมฯ) ที่ไม่เป็นไปตามหลักสากล (ใช้น้ำฉีด ใส่สี ผสมสารเคมี บางส่วนฉีดตรงตัว</p> <p>เลือกปฏิบัติ ต่างกับการปฏิบัติต่อบางกลุ่มที่ชุมนุมสนับสนุนรัฐบาล</p>	<p>-เสมอภาคต่อหน้าก.ม. มีก.ม.ใช้บังคับทั่วไปในเรื่องการได้สัญชาติ พรบ.สัญชาติ ๒๕๐๘ แก้ไขเพิ่มเติม ม.๓/ ทวิ ๒</p> <p>-มีประเด็นกระบวนการออก เนื้อหาก.ม.ชอบธรรมหรือไม่ และการ (บังคับใช้) ใช้ก.ม.</p>	<p>-เป็นธรรม เกิดในไทย เรียนหนังสือไทย เด็กเรียนดี มีคุณสมบัติครบ</p> <p>-มีทั้งฝ่ายเห็นด้วยกับการชุมนุม และไม่เห็นด้วยในประเด็นเนื้อหาการชุมนุม และการสลายการชุมนุม (ว่าพฤติกรรมของผู้ชุมนุมทำผิดก.ม.)</p>	<p>-กรณีปัญหาเด็กไร้สัญชาติ มีพัฒนาการของการแก้ปัญหา แก้ก.ม. มติ ครม.ฯ</p> <p>-มีการปรับปรุงมาตรการสลายการชุมนุมดีขึ้น หลังจากมีการวิจารณ์จาก UN นักวิชาการฯ</p>

กรณี/คดี	หลักสิทธิมนุษยชนฯ	หลักนิติธรรม	หลักความยุติธรรม	สรุป
<ul style="list-style-type: none"> กรณีโควิด ๑๙ ธุรกิจทยอยแจ้ง 	<p>-สิทธิทางสังคม (สาธารณสุข) สิทธิอยู่ที่ที่ปลอดภัย โดยหลักแล้วสิทธิมนุษยชน สัมพันธ์กันทั้งเศรษฐกิจ กับสิทธิ พลเมืองและอื่นๆ ในทางปฏิบัติ เป็นเรื่องการจัดลำดับ ความสำคัญ/ก่อนหลังในการ แก้ปัญหา มีประเด็นคนไทยกลับ จากมาเลย์เซียได้รับการปฏิบัติ ไม่เหมาะสม โควตาน้อย ติดต่อ ยากมีการแก้ไขแล้ว</p> <p>-หน้าที่รัฐด้านสิทธิมนุษยชน respect protectfulfil/remedy -ICESC สุขภาพกาย ใจ ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน, มี ๓ เสา หลัก ปกป้อง เคารพ เยียวยา</p>	<p>-มีกรณีปฏิบัติต่อคนบาง กลุ่ม เช่น ทหารต่างชาติ ที่มาไทย ปฏิบัติต่างกัน</p> <p>รธน.ปี ๖๐, พรบ.สุขภาพ แห่งชาติ (ดำรงชีวิตที่ดี) เข้าถึงข้อมูลฯ</p>	<p>- มีการกักตัวของรัฐ รักษาฟรี กรณีบางคน อยากกักเอง ในร.ที่ดี จ่ายเอง</p> <p>ไม่ยุติธรรมสำหรับปชช. โดยเฉพาะคนชายขอบ ที่ไม่ค่อยมีทางเลือกใน การป้องกันตัวเอง ครอบครั้ว</p>	<p>-เป็นบทเรียนใน การรับภัยพิบัติด้าน สาธารณสุข ใน ภาพรวมสะท้อน เรื่องการใช้สิทธิ เสรีภาพ การปฏิบัติ หน้าที่ บทบาทของ รัฐ</p> <p>บทเรียนในเรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ กระทบต่อการ ดำเนินชีวิตของเรา</p>
<ul style="list-style-type: none"> PM 2.5 	<p>-หน้าที่รัฐด้านสิทธิมนุษยชน respect protectfulfil/remedy -ICESC สุขภาพกาย ใจ ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน, มี ๓ เสา หลัก ปกป้อง เคารพ เยียวยา</p>	<p>รธน.ปี ๖๐, พรบ.สุขภาพ แห่งชาติ (ดำรงชีวิตที่ดี) เข้าถึงข้อมูลฯ</p>	<p>ไม่ยุติธรรมสำหรับปชช. โดยเฉพาะคนชายขอบ ที่ไม่ค่อยมีทางเลือกใน การป้องกันตัวเอง ครอบครั้ว</p>	<p>บทเรียนในเรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ กระทบต่อการ ดำเนินชีวิตของเรา</p>

พาดหัวข่าว : สลายการชุมนุมแยกปทุมวัน



ที่มา <https://images.app.goo.gl/6Awg7d8RKDzhC3nw6> (16 ตุลาคม 2563)

1. **ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ :** (รายงานข่าว) วันที่ 16 ตุลาคม 2563 เวลา 18.50 น. ผู้สื่อข่าวรายงานว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจได้สลายการชุมนุม โดยผู้ชุมนุมที่ปักหลักอยู่ใต้สกายวอล์กหน้าห้าง MBK ได้ร้องตะโกนคำทอรัฐบาล ขณะที่บางส่วนเดินที่อยู่ตรงพญาไทได้แตกฮือ กระจายไปหน้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและบางส่วนได้ทยอยขึ้นสกายวอล์ก

เหตุการณ์ :

18 ก.ค. 2563 กลุ่ม “เยาวชนปลดแอก” นัดชุมนุมที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ยื่น 3 ข้อเรียกร้อง คือ หยุดคุกคามประชาชน ร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่และยุบสภา หลังจากสมาชิกกลุ่ม “เยาวชนตะวันออกเพื่อประชาธิปไตย” ถูกจับกุมขณะถือป้ายประท้วง พล.อ.ประยุทธ์ฯ ที่ จ.ระยอง 19-26 ก.ค. การชุมนุมเกิดขึ้นในหลาย จว.ควบคุมไปกับการรณรงค์ทางโลกออนไลน์

16 ส.ค. กลุ่มที่เรียกตัวเองว่า “คณะประชาชนปลดแอก” จัดการชุมนุมครั้งใหญ่ที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย โดยมีผู้ร่วมชุมนุมหลายหมื่นคน โดยแกนนำยื่น 3 ข้อเรียกร้อง 2 หลักการ และ 1 ความฝัน

17-18 ส.ค. เกิดปรากฏการณ์นักเรียนมัธยม “ชูสามนิ้ว” และติดโบว์ขาวต้านเผด็จการในอย่างน้อย 16 จังหวัด

19-20 ก.ย. “แนวร่วมธรรมศาสตร์และการชุมนุม” จัดกิจกรรม “19 กันยายน ทวงอำนาจคืนราษฎร” ที่สนามหลวง เป็นครั้งแรกที่ปักหลักค้างคืน เข้า 20 ก.ย. ผู้ชุมนุมร่วมทำพิธีฝังหมุดคณะราษฎร 2563 และเคลื่อนขบวนไปยังจดหมายถึงองคมนตรีเรียกร้องการปฏิรูปสถาบันกษัตริย์ แต่ถูกตำรวจสกัดไว้ จึงยื่นผ่าน ผบช.น. แทน

2 ต.ค. นักเรียนมัธยมนำโดยกลุ่ม “นักเรียนเลว” ชุมนุมที่หน้ากระทรวงศึกษาธิการทวงถามความคืบหน้าในการดำเนินการตาม 3 ข้อเรียกร้อง ได้แก่ หยุดคุกคามนักเรียน, ยกเลิกกฎระเบียบบงกช และปฏิรูปการศึกษา

13 ต.ค. ตำรวจเข้ารีดเต็นท์และเวทีปราศรัยของกลุ่ม “คณะราษฎร 2563” ซึ่งเดินทางมาร่วมชุมนุมใหญ่ที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ผู้ชุมนุมสาดสีน้ำเงินใส่ตำรวจก่อนที่นายจตุภัทร์ บุญภัทรรักษา หรือ ไผ่ ดาวดิน นายไชยอมร แก้ววิบูลย์พันธุ์ หรือ “แอมมี่” และผู้ชุมนุมอีกนับสิบคน จะถูกตำรวจควบคุมตัวไป

14 ต.ค. “คณะราษฎร 2563” ซึ่งเป็นการรวมตัวของกลุ่มต่าง ๆ เช่น แนวร่วมธรรมศาสตร์และการชุมนุม, เยาวชนปลดแอก, กลุ่มดาวดิน และกลุ่มฟื้นฟูประชาธิปไตยจัดการชุมนุมใหญ่ที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ก่อนเคลื่อนขบวนไปปักหลักค้างคืนที่ทำเนียบรัฐบาลเรียกร้องให้นายกฯ ลาออก ร่างรัฐธรรมนูญใหม่ และปฏิรูปสถาบันกษัตริย์

15 ต.ค. พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกฯ ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินที่มีความร้ายแรงในเขตท้องที่กรุงเทพฯ เจ้าหน้าที่เข้าสลายการชุมนุมที่ทำเนียบรัฐบาลช่วงเช้ามืด แกนนำ 3 คน คือ อานนท์ นำภา พิรัชฐู ชิวารักษ์ และ ปณัสยา สิทธิจิรวัฒนกุล ถูกจับกุมช่วงเย็น ผู้ชุมนุมรวมตัวที่แยกราชประสงค์จนถึงเวลา 22.17น.

16 ต.ค. “คณะราษฎร” นัดชุมนุมที่แยกปทุมวัน ช่วงเย็นตำรวจใช้เครื่องขยายเสียงประกาศให้ยุติการชุมนุมแต่ไม่เป็นผล เวลา 18.10 น.ตำรวจเริ่มฉีดน้ำแรงดันสูงใส่ผู้ชุมนุมและกระชับพื้นที่จนสลายการชุมนุมและยึดพื้นที่แยกปทุมวันได้สำเร็จในเวลาประมาณ 23.00 น.

ผู้ละเมิด (ใคร-ถ้ามี)

ผู้ถูกละเมิด (ใคร-ถ้ามี)

2. เกี่ยวข้องกับประเด็นสิทธิมนุษยชนอย่างไร (พิจารณาจากหลักการ/ขอบเขต/สนธิสัญญาระหว่างประเทศ/แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/
แผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนฯ)

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ค.ศ. 1948/ พ.ศ.2491

กลุ่มที่ 1 : สิทธิมนุษยชนเบื้องต้น (ข้อ 1 - 3)

กลุ่มที่ 2 : สิทธิพลเมือง และสิทธิทางการเมือง (ข้อ 4 - 23)

ข้อ 19 ทุกคนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น แสวงหาข้อมูลข่าวสารและสามารถรับส่งข้อคิดเห็นต่างๆผ่านสื่อใดๆก็ได้

โดยปราศจากการแทรกแซง

ข้อ 20 ทุกคนมีสิทธิในการชุมนุมและการสมาคมโดยสันติ

ข้อ 21 ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศของตนทั้งโดยทางตรงหรือทางผู้แทนซึ่งมาจากการเลือกตั้ง

รวมทั้งทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าถึงบริการสาธารณะในประเทศของตนโดยเสมอภาค

กลุ่มที่ 3 : สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม (ข้อ 24 - 27)

กลุ่มที่ 4 : หน้าที่และความรับผิดชอบของประชาชนทุกคนต่อระเบียบสังคมและการรับรองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพพื้นฐาน

ระหว่างประเทศ (ข้อที่ 28 - 30)

- กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ค.ศ.1966/พ.ศ.2509
- สิทธิในเสรีภาพในความคิดเห็นและการแสดงออก (สิทธิในเสรีภาพแห่งการแสดงออกต้องควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบพิเศษ)
- สิทธิในการชุมนุมโดยสงบ (รัฐต้องไม่แทรกแซงเพื่อควบคุมการใช้สิทธินั้น แต่สามารถจำกัดการใช้สิทธิดังกล่าว โดยต้องบัญญัติเป็น ก.ม. และต้องอยู่บนพื้นฐานของความจำเป็น)
- สิทธิในเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม (รวมกันเป็นสมาคม ก่อตั้ง เข้าร่วมสหภาพแรงงานฯ)
- สิทธิทางการเมือง (ร่วมในการบริหารรัฐกิจ ออกเสียง ลงประชามติ สมัครรับเลือกตั้งการสื่อสารสาธารณะฯ)

หลักการที่สำคัญของการชุมนุมสาธารณะ

- เสรีภาพการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ (Freedom of Peaceful Assembly) เป็นเสรีภาพที่ได้ รับการรับรองและคุ้มครอง ตามรัฐธรรมนูญและกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (ICCPR) และถือเป็นเรื่องปกติในสังคมประชาธิปไตยที่ ประชาชนจะออกมารวมตัวกันเพื่อส่งเสียงเรียกร้องให้รัฐบาลหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ได้รับรู้และตอบสนองต่อปัญหาความเดือดร้อน เพื่อแสดงออกและรณรงค์ต่อสาธารณะในจุดยืนความคิดเห็นเรื่องหนึ่งเรื่องใด เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

- รัฐมีหน้าที่ต้อง เคารพ (Respect) ปกป้อง(Protect) เต็มเต็ม (Fulfil) ให้ประชาชนมีสิทธิมนุษยชนอย่างสมบูรณ์
- นโยบาย ก.ม.ลำดับรองฯ ต้องไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญฯและสอดคล้องกับพันธกรณีของไทยที่เป็นภาคีสันติสัญญาด้านสิทธิมนุษยชน
- องค์การรัฐ/จนท.รัฐ ต้องปฏิบัติตาม ก.ม .ตามหลักนิติธรรม (Rule of Law)

3. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและระหว่างประเทศ (กลไก มาตรการ กฎหมาย นโยบาย ฯลฯ)

การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

- กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง

- จรรยาบรรณสำหรับเจ้าหน้าที่บังคับใช้ก.ม. (UN Code of Conduct for Law Enforcement Officials.1979) คำหนึ่งถึง ก.ม.ด้านสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) ใช้ทุกสถานการณ์โดยยึดหลักพื้นฐานในการใช้กำลังและอาวุธโดยเจ้าหน้าที่บังคับใช้ก.ม. (Basic Principle on the Use of Force and Firearms by Law Enforcement Officials.1960) ได้แก่

1) หลักความชอบด้วย ก.ม.(Legality) : มี ก.ม.รับรอง, สุจริต, ไม่เลือกปฏิบัติฯ

2) หลักความจำเป็น (Necessity) : ใช้อาวุธได้เมื่อวิธีการอื่นที่ก่อให้เกิดผลเสียหายน้อยกว่าไม่สามารถบรรลุผลได้ ต้อง

ได้รับอนุญาต ใช้กำลังเท่าที่จำเป็น

3) หลักได้สัดส่วน (Proportionality) : การใช้อาวุธต้องได้สัดส่วนกับความร้ายแรงที่อาจได้รับ/เกิดขึ้น

4) หลักความรับผิดชอบ (Accountability) : ในความเสียหายที่เกิดจากการปฏิบัติ/ใช้อาวุธเกินกว่าเหตุ

การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศ

- รัฐธรรมนูญ ปี 2560
- ประมวลก.ม.อาญาฯ
- พรบ.ชุมนุมสาธารณะ พ.ศ.2558

การชุมนุมสาธารณะ คือ การชุมนุมของบุคคลในที่สาธารณะ เพื่อเรียกร้อง สนับสนุน คัดค้าน หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยแสดงออกต่อประชาชนทั่วไปและบุคคลอื่นสามารถร่วมการชุมนุมนั้นได้ ไม่ว่าจะการชุมนุมนั้นจะมีการเดินขบวน หรือเคลื่อนย้ายด้วยหรือไม่

โดยมีการชุมนุมบางประเภทที่ไม่อยู่ในบังคับของก.ม.ฉบับนี้ ได้แก่

- 1) การชุมนุมเนื่องในงานพระราชพิธีและงานรัฐพิธี
- 2) การชุมนุมเพื่อประกอบพิธีทางศาสนาหรือกิจกรรมตามประเพณีหรือตามวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น
- 3) การชุมนุมเพื่อจัดแสดงมหรสพ กีฬา ส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือกิจกรรมทางการค้าปกติของผู้จัดชุมนุม
- 4) การชุมนุมภายในสถานศึกษา
- 5) การชุมนุม หรือการประชุมตามบทบัญญัติแห่ง ก.ม. หรือการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- 6) การชุมนุมสาธารณะในระหว่างเวลาที่มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินหรือประกาศใช้กฎอัยการศึก

และการชุมนุมสาธารณะที่จัดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการหาเสียงเลือกตั้งในช่วงเวลาที่มีการเลือกตั้ง แต่ต้องปฏิบัติตาม ก.ม.ว่าด้วยการนั้น

ขั้นตอนการแจ้งการชุมนุมสาธารณะ

- 1) ผู้ประสงค์จัดการชุมนุมฯ แจ้งต่อหน.สถานีตำรวจแห่งท้องที่
- 2) การแจ้งต้องระบุวัตถุประสงค์ วัน/ระยะเวลา สถานที่ โดยทำเป็นหนังสือตามแบบ (Fax อีเมลก็ได้)
- 3) ผู้จัดชุมนุมฯ ต้องแจ้งก่อนไม่น้อยกว่า 24 ช.ม.” ถ้าแจ้งไม่ทัน ยื่นขอผ่อนผันได้พร้อมแบบ ต่อ ผบก. ตร.น.หรือ ผบก.ตร.ภ.จว. ซึ่งมี นส.แจ้งกลับว่าอนุญาตให้ผ่อนผันหรือไม่ พร้อมเหตุผลใน 24 ช.ม.นับแต่เวลาที่ได้รับคำขอ ถ้าไม่ได้รับการผ่อนผัน ผู้จัดชุมนุมฯสามารถยื่นต่อผบ.เหนือขึ้นไปอีกชั้น

4) เมื่อแจ้งการชุมนุมแล้ว หน.สถานี ตร. ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วส่งสรุปสาระสำคัญให้ผู้แจ้งฯทราบใน 24 ช.ม.นับแต่เวลาที่ได้รับแจ้งอาจมีคำแนะนำเกี่ยวกับการชุมนุมเพื่อให้ปฏิบัติ หรือแก้ไขในเวลาที่กำหนด หาก หน.สถานีตำรวจฯเห็นว่าการชุมนุมมีลักษณะต้องห้าม จะมีคำสั่งให้แก้ไขในเวลาที่กำหนด หากผู้แจ้ง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง หน.สถานีตำรวจฯต้องมีคำสั่งห้ามชุมนุม เป็น นส.ไปยังผู้แจ้ง กรณีผู้แจ้งฯไม่เห็นชอบกับคำสั่งห้ามฯ สามารถอุทธรณ์เป็น นส.ต่อผบ.เหนือขึ้นไปหนึ่งชั้นได้ และ

- 5) หากไม่แจ้งการชุมนุมต้องรับโทษ ต้องระวางโทษไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท ไม่มีโทษจำคุก

ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานในกรณีมีการชุมนุมที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

- 1).เมื่อมีการชุมนุม ใครคือเจ้าพนักงานดูแลการชุมนุมสาธารณะ

- 1.1) ถ้ามีชุมนุมฯ ในท้องที่เดียว หน.สถานีตำรวจท้องที่ที่มีการชุมนุม เป็น จพง.ดูแลการชุมนุมฯ
- 1.2) ถ้ามีชุมนุมฯ ที่ต่อเนื่องหลายพื้นที่ ผบก.หรือ ผบช.ตร.ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่ชุมนุม เป็นจพง.ดูแล

- 2) เมื่อเกิดการชุมนุมโดยไม่ชอบด้วยก.ม. จพง.ดูแลการชุมนุมฯต้องดำเนินการอย่างไร

- 2.1) จพง.ฯ ต้องประกาศให้ผู้ชุมนุมเลิกการชุมนุมภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือแก้ไขการชุมนุมภายในระยะเวลาที่

กำหนด แล้วแต่กรณี

2.2) หากผู้ชุมนุมไม่ปฏิบัติตามประกาศฯ จพง. ต้องร้องขอต่อศาลแพ่งและศาลจังหวัดที่มีเขตอำนาจเหนือ สถานที่ชุมนุมฯ เพื่อมีคำสั่งเลิกชุมนุมนั้น เมื่อยื่นคำร้องต่อศาลเพื่อให้ศาลมีคำสั่งให้เลิกชุมนุม ผู้ชุมนุมมีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านต่อศาลเพื่อขอให้ศาลมีคำสั่งยกคำร้องของ จพง.ฯ หรือขอให้ศาลมีคำสั่งไม่ให้มีการเลิกการชุมนุมนั้นได้ ในระหว่างรอคำสั่งศาล จพง.ฯ ก็จะมีอำนาจกระทำการตามที่จำเป็นตามแผนหรือแนวทางการดูแลการชุมนุมของสตช.ที่กรมเห็นชอบแล้วฯ

2.3) หากศาลมีคำสั่งให้เลิกชุมนุม จพง. บังคับคดี ต้องนำคำสั่งศาลมาปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณที่ชุมนุม และประกาศโดยวิธีการใดๆ เพื่อให้ผู้ชุมนุมและประชาชนทั่วไปทราบคำสั่งฯ กรณีดังต่อไปนี้

เจ้าพนักงานดูแลการชุมนุมสาธารณะจะต้องประกาศให้เลิกการชุมนุมภายในระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เมื่อการชุมนุมฯ ไม่เป็นไปโดยสงบและปราศจากอาวุธหรือการใช้สิทธิและเสรีภาพระหว่างการชุมนุมฯ ไม่อยู่ภายใต้ขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพตามรธน. และก.ม.
- 2) เมื่อมีการจัดการชุมนุมฯ โดยไม่แจ้งการชุมนุมหนังสือต่อหัวหน้าสถานีตำรวจฯ
- 3) เมื่อผู้ประสงค์จะจัดการชุมนุมฯ ซึ่งได้แจ้งฯ ต่อหัวหน้าสถานีตำรวจฯ ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งให้แก้ไขการชุมนุมหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งห้ามชุมนุมของหัวหน้าสถานีตำรวจฯ
- 4) เมื่อมีการจัดการชุมนุมฯ ขึ้น หลังจากยื่นคำขอผ่อนผันกำหนดเวลาแจ้งการชุมนุม ผู้ขอจัดฯ ได้รับหนังสือแจ้งว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรที่จะผ่อนผันกำหนดเวลา
- 5) ไม่เลิกการชุมนุมภายในระยะเวลาที่ได้แจ้งไว้

กรณีดังต่อไปนี้ เจ้าพนักงานดูแลการชุมนุมฯ ต้องประกาศให้ผู้ชุมนุม “แก้ไข” ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เมื่อผู้จัดการชุมนุมหรือผู้ชุมนุมฝ่าฝืนเข้าชุมนุมในพื้นที่ต้องห้าม
- 2) เมื่อการจัดการชุมนุมกีดขวางทางเข้าออก หรือรบกวนการปฏิบัติงานหรือการใช้บริการสถานที่ ต้องห้าม
- 3) เมื่อผู้จัดการชุมนุมไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ หรือผู้ชุมนุมไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ในการแจ้งและดูแลการชุมนุม
- 4) เมื่อผู้จัดการชุมนุมแจ้งการชุมนุมแต่ไม่ได้แจ้งว่าจะมีการเดินขบวนหรือเคลื่อนย้ายผู้ชุมนุมแล้วมีการเดินขบวนหรือเคลื่อนย้ายการชุมนุม โดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้าต่อหัวหน้าสถานีตร. ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลฯ

5) เมื่อผู้ชุมนุมไม่เลิกการชุมนุมภายในระยะเวลาที่แจ้งไว้ต่อหัวหน้าสถานีตำรวจฯ

6) เมื่อผู้จัดการชุมนุมที่แจ้งการชุมนุมไว้แล้ว จัดชุมนุมต่อไปเกินกว่าระยะเวลาที่แจ้งไว้โดยไม่ขอขยายระยะเวลาต่อหัวหน้าสถานีตำรวจภายใน 24 ช.ม. ก่อนสิ้นสุดเวลาการชุมนุมที่ได้แจ้งไว้หากผู้ชุมนุมไม่เลิกชุมนุมสาธารณะตามคำสั่งศาลภายในระยะเวลาที่ศาลกำหนด “เจ้าพนักงานฯ” ก็จะต้องดำเนินการดังนี้

1) รายงานให้ศาลทราบ

2). ประกาศกำหนดให้พื้นที่บริเวณที่มีการชุมนุมฯ นั้น และปริมาตรของพื้นที่นั้นตามควรแก่กรณี เป็นพื้นที่ควบคุม ทั้งนี้ก็จะมี การตั้ง “ผู้ควบคุมสถานการณ์” ขึ้นมา

3) ประกาศให้ผู้ชุมนุมออกจากพื้นที่ควบคุมภายในระยะเวลาที่กำหนด

4) ห้ามบุคคลใดเข้าไปในพื้นที่ควบคุมโดยมิได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานดูแลการชุมนุม และ

5) ให้รายงานรัฐมนตรีเพื่อทราบ

เมื่อประกาศให้เป็นพื้นที่ควบคุม และให้ผู้ชุมนุมออกจากพื้นที่ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากพ้นระยะเวลาที่ประกาศ ยังมีผู้ชุมนุมอยู่ในพื้นที่ควบคุมหรือเข้าไปในพื้นที่ฯหรือมีบุคคลใดเข้าไปในพื้นที่ฯโดยมิได้รับอนุญาต จพง.ก็จะต้อง

1) ถือว่าผู้ชุมนุมนั้นกระทำความผิดซึ่งหน้า ทำให้ จพง.มีอำนาจจับกุมได้ตาม ป.วิ.อ และ

2) ผู้ควบคุมสถานการณ์และผู้ซึ่งได้รับมอบหมายฯก็จะดำเนินการให้มีการเลิกการชุมนุมฯตามคำสั่งศาล โดยผู้ควบคุมสถานการณ์และผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ควบคุมสถานการณ์ก็จะมีอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) จับผู้ซึ่งอยู่ในพื้นที่ควบคุม หรือผู้ซึ่งเข้าไปในพื้นที่ควบคุมโดยมิได้รับอนุญาตจากจพง.ดูแลการชุมนุมสาธารณะ

2) คั้น ยึด อาัยัด หรือรื้อถอนทรัพย์สินที่ใช้หรือมีไว้เพื่อใช้ในการชุมนุมสาธารณะนั้น

3) กระทำการที่จำเป็นตามแผนหรือแนวทางการดูแลการชุมนุมสาธารณะตามมาตรา ๒๑

4) มีคำสั่งห้ามมิให้กระทำการใด ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้มีการเลิกการชุมนุม

หมายเหตุ: ขั้นตอนต่างๆทั้งหมดที่กล่าวมานี้ เป็นกรณีที่ ก.ม.ให้ จพง.ฯ ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ก.ม.กำหนด จพง.ฯ จึงไม่อาจปฏิบัติข้ามขั้นตอนได้ หาก จพง.ปฏิบัติข้ามขั้นตอนก็ต้องถือว่ากระทำไปโดยไม่ชอบด้วย ก.ม.

ในกรณีมีการชุมนุมที่ไม่ชอบด้วยก.ม. จพง.ก็ต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังที่กล่าวมาแล้วแต่อาจมีข้อยกเว้นที่ทำให้ จพง.ฯ ไม่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าว คือ ในกรณีที่ผู้ชุมนุมกระทำการใดๆที่มีลักษณะรุนแรงและอาจเป็นอันตรายแก่ชีวิต ร่างกาย จิตใจหรือทรัพย์สินของผู้อื่นจนเกิดความวุ่นวายขึ้นในบ้านเมือง

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามกฎหมาย/หลักการสิทธิมนุษยชน)

- กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีภารกิจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองและดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมนุษย์ ผลประโยชน์ของชาติ
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
- คณะกรรมการประจำกติการะหว่างประเทศ ICCPR

พาดหัวข่าว : (เด็ก) 'ไร้สัญชาติ' เรื่องเก่าเล่าใหม่ ปัญหาซ้ำซากที่รัฐไทยไม่จริงจัง?



ที่มา https://www.matichon.co.th/prachachuen/prachachuen-scoop/news_1496378

(มติชนออนไลน์ : 12 พฤษภาคม 2562)

1. ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ : ปัญหาเด็กไร้สัญชาติ ในไทยมีมาก ทุกปท.มีปัญหาฯ มากน้อยต่างกัน
 - ผู้ละเมิด (ใคร-ถ้ามี) เด็กเข้าไม่ถึงสิทธิฯ ถูก.ม.ของแต่ละปท. หลักสากล เด็ก/คนทุกคนต้องมีรัฐสังกัด
 - ผู้ถูกละเมิด (ใคร-ถ้ามี) ดูว่าเข้าเมืองมาอย่างไร จนท.รัฐไม่ละเมิด ถ้าเด็ก/ผู้ปกครองเข้าเมืองไม่ถูกก.ม.

2. เกี่ยวข้องกับประเด็นสิทธิมนุษยชนอย่างไร

เด็กทุกคนต้องมีสัญชาติ ปฎิญญาสากล และ ICCPR

3. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและระหว่างประเทศ ปฎิญญา ทุกคนต้องมีสัญชาติ หากไม่มีก็ต้องแก้ไขโดยอาศัยพยานหลักฐานประกอบ ยื่นเรื่องตามขั้นตอนของก.ม. ไทยมี พรบ.สัญชาติ ๒๕๐๘ แก้ไข มีหลัก ๕ ข้อ สายโลหิต ดินแดน สมรส แปลงสัญชาติ โดยผลของก.ม. กรณีนี้ ใช้หลักการได้สัญชาติไทย

(กลไก มาตรการ กฎหมาย นโยบาย ฯลฯ)

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามกฎหมาย/หลักการสิทธิมนุษยชน)

พาดหัวข่าว : PM 2.5 วิกฤติ! ฝุ่นพิษกรุงเทพฯ อันดับ 3 โลก
พบพื้นที่สีแดง 6 พื้นที่



ที่มา : <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/๙๑๒๓๓๙>

(กรุงเทพธุรกิจ : 15 ธันวาคม 2563)

1. ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ : ปัญหาสภาพแวดล้อม PM0.5

- ผู้ละเมิด (ใคร-ถ้ามี) ผู้ปล่อยมลพิษฝุ่นจากโรงงาน, รถยนต์ การก่อสร้าง เผาเศษซากพืช เช่น ทรายอ้อย
- ผู้ถูกละเมิด (ใคร-ถ้ามี) ประชาชน

2. เกี่ยวข้องกับประเด็นสิทธิมนุษยชนอย่างไร

สิทธิในการอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ดี สิทธิในการพัฒนา

3. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและระหว่างประเทศ คือ

ระหว่างปท.ปฏิญญาสากล อนุสัญญา..

ไทย พรบ.สิ่งแวดล้อมฯ ยกร่างพรบ.อากาศบริสุทธิ์..

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามกฎหมาย/หลักการสิทธิมนุษยชน)

พาดหัวข่าว : ธุรกิจทยอยแจ้ง เลิกจ้าง 10 ล้านคน ทบสถิติ



ที่มา <https://www.thairath.co.th/news/business/market-business/1844841>

(ไทยรัฐออนไลน์ : 15 พฤษภาคม 2563)

1. ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ : ปัญหาภัยจากโรคระบาดโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและอื่นๆ

-ผู้ละเมิด (ใคร-ถ้ามี) สาเหตุมาจากการระบาด รัฐมีหน้าที่ในการป้องกัน เผื่อระวัง และแก้ไขปัญหาให้ทันที่วงที่ควบคุมปัญหาฯ กรณีระบาดครั้งแรก รัฐบาลมีการเผื่อระวังและควบคุมปัญหาได้ดีในระดับหนึ่ง (ส่วนกรณีระบาดรอบสองมาจาก รง.ชช.และบ่อน แสดงถึงความบกพร่องของหน่วยงานรัฐฯ)

-ผู้ถูกละเมิด (ใคร-ถ้ามี) ผู้ประกอบธุรกิจ เจ้าของธุรกิจ ปชช. ผู้เปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ คนเร่ร่อน ฯลฯ

2. เกี่ยวข้องกับประเด็นสิทธิมนุษยชนอย่างไร

สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม(ทำมาหากิน, การเรียน)

3. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในและระหว่างประเทศ

ปฏิญญาสากล และ

ก.ม.ภายใน พรบ.โรคระบาด ก.ม.พิเศษ ซึ่งกระทบสิทธิเสรีภาพของปชช. ต้องดูแลทั้งสิทธิเสรีภาพ ในการเดินทาง ทำมาหากินฯ การป้องกันโรค

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คิด ทบทวน อีกครั้ง

บทเรียนจากเหตุเคส 10 บท



สิ่งที่ได้เรียนรู้
จากกิจกรรม



JIGSAW

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้แนวคิดการต่อภาพ โดยแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ทุกกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมเดียวกัน ผู้สอนจะแบ่งเนื้อหา ของเรื่องที่จะให้เรียนรู้ออกเป็นหัวข้อย่อย

เท่ากับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม และมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ค้นคว้าคนละหัวข้อ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษา จากกลุ่ม สมาชิกต่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อเดียวกันก็จะทำการศึกษาค้นคว้า ร่วมกัน จากนั้นผู้เรียนแต่ละคนจะกลับเข้ากลุ่มเดิมของตนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ อธิบายความรู้ เนื้อหาสาระที่ตนศึกษาให้เพื่อนร่วมกลุ่มฟัง เพื่อให้เพื่อนสมาชิกทั้งกลุ่ม ได้รู้เนื้อหาสาระครบทุกหัวข้อย่อยและเกิดการเรียนรู้เนื้อหาสาระทั้งเรื่อง

ข้อดี

1. ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ รับผิดชอบตัวเองและกลุ่มร่วมกับสมาชิกอื่น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถต่างกันได้เรียนรู้ร่วมกัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกและเรียนรู้ทักษะทางสังคมโดยตรง



FACILITATOR

คนสำคัญของการเรียนรู้

ข้อจำกัด

1. ผู้เรียนขาดความเอาใจใส่และรับผิดชอบจะส่งผลให้ผลงานกลุ่มและการเรียนรู้ไม่ประสบความสำเร็จ
2. วิธีการที่ผู้สอนจะต้องใช้เวลาในการเตรียมการและต้องดูแล ช่วยเหลือ เอาใจใส่ในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

Cr. : <http://innovationforeducation.weebly.com/-jigsaw.html>





Human Rights For All

